

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



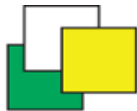
Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**LICEO CLASSICO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"**  
**VIA DON STURZO, 4 - 09045 QUARTU SANT'ELENA (CA)**  
**Codice Fiscale 92168540927 – Codice Ministeriale: capc09000e**  
**Telefono centralino 070825629**  
[capc09000e@istruzione.it](mailto:capc09000e@istruzione.it) - [capc09000e@pec.istruzione.it](mailto:capc09000e@pec.istruzione.it)  
**Codice Univoco: UFAGLG**



Circ. N. 105

Quartu Sant'Elena, 02/12/2023

Alle studentesse, agli studenti, alle famiglie  
Al personale docente e ATA  
Sito WEB

## COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE RELATIVA ALL'AVVIO DEL PROGETTO "SCUOLA PER UNO, SCUOLA PER TUTTI"

**Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" (D.M.170/2022) Linea Investimento M4C111.4 Riduzione dei divari territoriali**

**Titolo progetto: Scuola per uno, scuola per tutti**

**CUP progetto: H84D22004490006**

**CODICE progetto: M4C111.4-2022-981-P-14258**

Gentili Genitori,

con il Decreto Ministeriale 170 del 24/06/2022 la nostra Istituzione è stata individuata quale beneficiaria di un cospicuo finanziamento per la progettazione di un progetto scolastico finalizzato sia a garantire a tutti gli studenti lo stesso grado di preparazione, agendo precocemente sulle fragilità negli apprendimenti, sia ad offrire loro supporto psicopedagogico sia ad orientarli verso le scelte future. In un'ottica preventiva, tutte le azioni progettuali mirano ad intervenire sulle cause profonde della dispersione scolastica al fine di contenerne la manifestazione.

Il Liceo "Motzo", avvalendosi di questi fondi, ha progettato dei percorsi che sono presentati sinteticamente nella tabella sottostante e che perseguono i seguenti obiettivi specifici:

1. personalizzare la didattica, adattandola alle esigenze dei singoli studenti;
2. offrire supporto didattico nelle materie in cui gli studenti hanno le maggiori difficoltà, per consentire loro di acquisire le competenze necessarie non solo per la promozione alla classe successiva, ma anche per la prosecuzione degli studi o per un positivo inserimento nel mondo del lavoro;
3. accompagnare individualmente gli studenti che mostrano difficoltà evidenti di motivazione e rischiano di abbandonare la scuola;
4. offrire supporto psicopedagogico a gruppi di studenti, promuovendo la mediazione dei conflitti tra pari e con gli adulti di riferimento ed educando alla cooperazione e all'affettività;
5. promuovere la positiva relazione tra la scuola e le famiglie degli studenti.

In accordo con il PTOF di istituto, saranno perciò realizzati i seguenti percorsi:

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

|  |   |
|--|---|
| <b>MENTORING INDIVIDUALE</b>   | <b>Lo studente in difficoltà</b> ha la possibilità, dietro consenso esplicito della famiglia, di <b>essere seguito individualmente</b> da un tutor specializzato in ambito psicopedagogico in un <b>percorso finalizzato alla comprensione delle ragioni della scarsa motivazione, alla migliore conoscenza di sé e dei propri punti di forza, al rinvenimento di strategie di miglioramento</b> del proprio percorso. Si tratta di una possibilità offerta a circa 45 studenti della scuola, per percorsi individuali di circa 20 ore ciascuno, da |
| <b>POTENZIAMENTO DELLA DIDATTICA DISCIPLINARE E METODO DI STUDIO</b> | <b>Percorsi laboratoriali rivolti a piccoli gruppi di studenti</b> e finalizzati al potenziamento delle conoscenze e competenze nelle discipline <b>Italiano, Matematica e Inglese</b> e all'apprendimento del corretto <b>metodo di studio</b> . I percorsi si svolgeranno <b>sia in orario curricolare, con la presenza di più docenti in classe</b> , per una maggiore personalizzazione della didattica, <b>sia in orario extracurricolare, per l'aiuto nello svolgimento dei compiti e per il recupero (metodo di studio)</b> .                |
| <b>PERCORSI PER FAMIGLIE</b>   | Percorsi di supporto e informazione rivolti alle famiglie   |
| <b>LABORATORI PER GRUPPI CLASSE</b>                                  | <b>Percorsi rivolti a gruppi di studenti</b> , con diversi obiettivi: <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. orientamento alle scelte (classi quinte)</b></li> <li><b>2. educazione all'affettività (classi terze e quarte)</b></li> <li><b>3. educazione allo stare insieme (biennio)</b></li> </ol>   |

Gli interventi saranno attuati a partire dal mese di dicembre 2023 e dovranno essere conclusi entro il 31 dicembre 2024. Le comunicazioni relative all'attivazione di ogni percorso saranno date via via che le azioni avranno luogo, sia con circolari interne, sia attraverso il RE, sia attraverso comunicazione diretta scuola-famiglia (nel caso dei percorsi di mentoring individuale).

Gli studenti e le famiglie, all'avvio dei percorsi, riceveranno precise istruzioni sulle modalità con le quali potranno prestare il proprio consenso al trattamento dei dati personali. Si precisa, infatti, che la scuola è tenuta a registrare sulla piattaforma Futura, predisposta dal Ministero dell'istruzione e del Merito, tutti gli interventi realizzati nell'ambito del progetto, per la necessaria rendicontazione delle spese sostenute per il raggiungimento degli obiettivi prefissati

**Vista l'importanza della proposta, che costituisce una risorsa aggiuntiva a supporto di alunne e alunni si invitano le famiglie destinatarie a favorire la partecipazione dei propri figli ai percorsi proposti.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Massimo Mocchi



Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa