



LICEO CLASSICO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"
VIA DON STURZO, 4 - 09045 QUARTU SANT'ELENA (CA)
Codice Fiscale 92168540927 – Codice Ministeriale: capc09000e
Telefono centralino 070825629
capc09000e@istruzione.it - capc09000e@pec.istruzione.it
Codice Univoco: UFAGLG



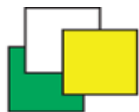
Al personale docente
Agli studenti e alle famiglie
Al personale ATA
Al sito WEB
All'albo

Oggetto: Decreto costituzione GLI - A.S. 2025/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 107/2015
VISTO il D.lgs. n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;
VISTO il D.lgs. n.96 del 7 agosto 2019;
VISTA la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);
VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";
VISTO il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
VISTA la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.
VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto "Disposizioni integrative e correttive al D. Lgs 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante "*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*";
VISTO l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto "Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.lgs. 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche";

VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante <i>«Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»</i>
VALUTATA	la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);
VISTA	la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);
VALUTATA	l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);
VISTA	la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);
VALUTATO CONSIDERATI	il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017; gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13/ aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;
VISTO	l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);
PRESO ATTO	delle disponibilità manifestate dai docenti in risposta alla circolare interna nr.40 del 26/09/2025;
VERIFICATO	che le richieste di far parte del GLI pervenute nei termini previsti sono in numero superiore a quello stabilito dal funzionigramma approvato dal Collegio dei docenti con delibera nr.3 in data 12/ 09/2025;
RITENUTO	necessario, ai fini del funzionamento efficace del Gruppo di Lavoro, attenersi al limite numerico nella composizione del Gruppo stabilito dal Collegio dei docenti;
CONSIDERATO	opportuno procedere alla rotazione annuale dei componenti della quota docenti non funzioni strumentali, in modo da assicurare la massima partecipazione possibile dei docenti che lo richiedono ai lavori dell'organo, ricorrendo all'alternanza negli incarichi;



LICEO CLASSICO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"
VIA DON STURZO, 4 - 09045 QUARTU SANT'ELENA (CA)
Codice Fiscale 92168540927 – Codice Ministeriale: capc09000e
Telefono centralino 070825629
capc09000e@istruzione.it - capc09000e@pec.istruzione.it
Codice Univoco: UFAGLG



DECRETA

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) A.S. 2025/2026

È costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'inclusione delle studentesse e degli studenti con BES.

Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI. In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'Inclusione scolastica.

Per l'anno scolastico 2025 - 2026 risulta composto da:

- Dirigente Scolastico Massimo Mocci;
- Funzioni Strumentali Area 2: Proff. Valentina Deidda, Maria Lecca, Stefania Pintus, Maria Franca Pittau;
- Docenti di sostegno: Proff. Andrea Loi, Silvia Macciò, Simone Zedda;
- Docenti di posto comune: Proff. M. Giovanna Fadda, Maria Ilaria Mallus, Silvio Schirru;
- Componente Ata: Sig.ra Daniela Pisano;
- Componente genitori Sig.ra Gloria Scacchia;
- Componente studenti: Alessandra Marcialis;
- Specialisti della ASL territorialmente competente;
- Educatori del servizio di assistenza educativa specialistica: Dott. Laura Lecca e Stefano Pinna;
- Referenti dei comuni: assistenti dei servizi sociali.

Art. 2 Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, così come sopra costituito e composto, svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc.);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF;

- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO;
- elaborazione di una proposta di Piano per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno).

Art. 3. Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico e presiedute dal medesimo o da suo delegato.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale. Il segretario verbalizzante sarà indicato dal Presidente all'inizio della riunione.

Il GLI si riunirà:

- in seduta plenaria almeno due volte nel corso dell'anno scolastico, entro il primo quadrimestre per verificare, valutare e avviare il PAI, ed entro il 30 giugno in corso per redigere il PAI per l'anno scolastico successivo.
- in eventuale seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continui;
- in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie (anche in versione di GLI tecnico — sola componente docenti).

Art. 4 Durata

Il GLI dell'Istituto dura in carica per il corrente anno scolastico e potrà essere confermato o rinnovato dallo scrivente in tutto o in parte, relativamente ai singoli profili professionali.

Il presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del Gruppo di Lavoro.

Quartu Sant'Elena, 22/10/2025

Il Dirigente Scolastico
/Prof. Massimo Mocchi

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse

