

# PROGETTO: “LA SETTIMANA DEL RISPETTO”

## (20 – 27 gennaio 2026)

### 1. Premessa

La *Giornata del Rispetto* del 20 gennaio rappresenta un’importante occasione educativa per promuovere comportamenti responsabili, inclusivi e solidali all’interno della comunità scolastica. Il progetto “La Settimana del Rispetto” nasce con l’obiettivo di trasformare il valore astratto del rispetto in **azioni concrete, osservabili e condivise**, attraverso una sana competizione tra pari che valorizzi l’impegno collettivo delle classi.

### 2. Obiettivo

Trasformare il concetto di rispetto in **azioni civiche concrete**, favorendo:

- inclusione e attenzione alle fragilità
- collaborazione e corresponsabilità
- cura degli spazi comuni
- sviluppo di competenze sociali e di cittadinanza attiva.

### 3. Destinatari

Le classi del biennio che intendono aderire su base volontaria.

### 4. Durata

Dal **20 gennaio 2026** (Giornata del Rispetto)  
al **27 gennaio 2026**.

### 5. La Gara: “10 Passi verso il Rispetto”

Ogni classe partecipante dovrà **realizzare e documentare 10 azioni di rispetto**, collettive o individuali, compiute **a nome della classe**, nel periodo compreso tra il 20 e il 27 gennaio 2026. N.B. **Non è sufficiente dichiarare le azioni**: ogni iniziativa dovrà essere accompagnata da **una prova concreta**, ad esempio:

- fotografie
- firme di docenti, collaboratori scolastici o responsabili di laboratorio
- brevi testimonianze scritte.

### 6. Consegna del materiale

Le prove dovranno essere raccolte in **un’unica cartella**:

- **digitale** (Drive / chiavetta USB)
- **oppure**
- **cartacea** (dossier stampato)

e consegnate dal coordinatore di classe alla **Commissione entro e non oltre il 30 gennaio 2026**.

Ogni azione dovrà essere accompagnata da:

- titolo dell'azione
- breve descrizione (max 5 righe)
- data di realizzazione.

## 7. Aree di intervento

Le azioni dovranno rientrare **in almeno una delle seguenti aree**:

1. **Rispetto verso i compagni**
  - inclusione di tutti
  - supporto nello studio
  - contrasto all'isolamento e alle discriminazioni
2. **Rispetto verso il personale scolastico e i docenti**
  - gesti di cortesia
  - collaborazione
  - riconoscimento del ruolo di tutti (docenti, ATA, collaboratori)
3. **Rispetto verso l'ambiente scolastico**
  - cura degli arredi
  - attenzione agli spazi comuni
  - tutela degli ambienti esterni e dei laboratori

## Esempi di azioni (non esaustivi)

- Per tutta la settimana, lasciare l'aula al termine delle lezioni in condizioni impeccabili (sedie ordinate, banchi allineati, computer e LIM spenti, lavagna pulita, rifiuti differenziati correttamente).
- Individuare uno studente (della propria classe o di un'altra) che tende a restare isolato e coinvolgerlo attivamente in attività di gruppo o durante l'intervallo.
- Organizzare un pomeriggio, un'ora buca o un momento dedicato in cui gli studenti più bravi in una materia aiutano chi è in difficoltà, **senza competizione né valutazioni**.
- Ripulire o sistemare un'area comune della scuola (giardino, corridoio, biblioteca), **previa autorizzazione**, documentando il "prima" e il "dopo".

## 8. Criteri di valutazione

La Commissione valuterà i lavori tenendo conto dei seguenti criteri:

- coerenza con il tema del rispetto
- impatto positivo sulla comunità scolastica
- originalità e creatività delle azioni
- qualità e completezza della documentazione

## 9. I premi

### 1° Premio

- Attestato di "**CLASSE AMBASCIATRICE DEL RISPETTO**", da appendere fuori dalla propria aula per tutto l'anno scolastico
- **uscita premio di una mattinata**
- pubblicazione delle **10 azioni vincenti** sui canali social e sul sito dell'Istituto.

### 2° e 3° Premio

- **uscita premio di una mattinata dedicata esclusivamente ad attività di socializzazione**, ad esempio:

- Parco di Molentargius
- Planetario di Cagliari
- centro sportivo.....

**N.B. Caratteristiche dell'uscita premio:**

- costo zero
- niente libri
- niente interrogazioni al rientro
- niente compiti sull'uscita

**È tempo dedicato alla bellezza dello stare insieme con rispetto.**

## **10. La Commissione**

Sarà composta da:

- il **Dirigente Scolastico** (o un suo delegato)
- un **Rappresentante d'Istituto degli studenti**
- un **Mediatore tra pari**
- le **Referenti del progetto, prof.sse G. Cadeddu e G. Tarca.**

La Commissione avrà il compito di:

- esaminare il materiale presentato;
- valutare le azioni secondo i criteri stabiliti;
- decretare le classi vincitrici;
- promuovere la diffusione delle buone pratiche emerse.

## **11. Restituzione e valorizzazione**

Al termine del progetto:

- verranno condivisi i risultati con tutta la comunità scolastica;
- le azioni più significative saranno valorizzate come **buone pratiche replicabili**;
- l'esperienza potrà costituire base per futuri percorsi di educazione civica.