

Circolare informativa ai sensi dell'Art. 36 del D. Lgs. 81/2008

Monserrato, 25/03/2026

Alla cortese attenzione del Dirigente Scolastico
e di tutto il personale scolastico

Oggetto: prova di evacuazione a.s. 2025/26

Si comunica a tutto il personale che entro il mese **aprile** del corrente A.S. si svolgeranno le seconde prove di evacuazione, da intendersi come parte fondamentale del processo formativo di educazione alla sicurezza previsto a favore degli studenti e del personale dell'istituto. Tutto il personale presente all'interno della scuola dovrà partecipare alla prova ed è tenuto a prendere visione della procedura di evacuazione di emergenza e delle planimetrie dei piani in cui sono riportate le vie d'esodo.

Si riportano di seguito alcune indicazioni utili per la buona riuscita della prova stessa.

In ogni classe sarà cura dei docenti coordinatori individuare tra gli alunni l'aprifila, il chiudifila e almeno due alunni di supporto agli alunni bisognosi di aiuto. È bene mantenere affisso nell'aula un promemoria degli incarichi:

- **alunno apri-fila:** apre la porta e guida i compagni verso le aree esterne di raccolta;
- **alunno chiudi-fila:** assiste i compagni in difficoltà e chiude la porta del locale che viene abbandonato, assicurandosi che nessuno sia rimasto dentro;
- **alunni di supporto:** aiutano i compagni.

È bene illustrare, attraverso la segnaletica ubicata nei corridoi, i percorsi da utilizzare per raggiungere l'uscita di emergenza più vicina e ricordare che **non è consentito rientrare nell'edificio** per nessun motivo.

All'emanazione del segnale di evacuazione dell'edificio scolastico bisogna seguire le seguenti indicazioni:

Comportamento dei docenti

- interrompere immediatamente ogni attività;
- tralasciare il recupero di oggetti personali;
- portare con sé la cartella contenente l'elenco degli alunni e il modulo di evacuazione da compilare;
- una volta raggiunta la zona di raccolta, effettuare l'appello e far pervenire ai responsabili della gestione delle emergenze, il modulo di evacuazione;
- gli insegnanti di sostegno, con l'aiuto, ove occorra, di personale ausiliario, cureranno le operazioni di sfollamento unicamente agli studenti con difficoltà motorie; considerate le oggettive difficoltà che, comunque, qualsiasi tipo di disabilità può comportare, è opportuno predisporre la loro uscita in coda alla classe;
- vigilare stando sempre a metà della fila o verso la fine affinché l'allontanamento dalla zona di pericolo avvenga senza creare resse alle uscite o sulle scale;
- manifestare sempre decisione nei comandi senza tradire apprensione o panico;
- **non è consentito rientrare nell'edificio per nessun motivo;**

Comportamento degli allievi

Gli allievi devono adottare il seguente comportamento non appena avvertito il segnale di allarme:

- interrompere immediatamente le attività;
- tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, cartelle ecc.);
- mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo;
- disporsi in fila evitando il vociare confuso, grida e richiami (la fila sarà aperta dai due alunni designati come APRI-FILA e chiusa dai due CHIUDI-FILA);
- chiudere la porta una volta che il locale è sgombrato (compito dei due CHIUDI-FILA);
- evitare manifestazioni di panico, che provocano stati irrazionali ed eccessivi di allarmismo;
- camminare in modo sollecito, senza soste non preordinate e senza spingere i compagni;

- non scendere le scale di corsa;
- non accalcarsi nei posti di transito;
- **non è consentito rientrare nell'edificio per nessun motivo;**

Il **personale ATA** deve provvedere all'espletamento delle seguenti mansioni:

- diffusione del segnale di allarme;
- apertura dei cancelli;
- disattivazione della corrente elettrica e del gasolio;
- chiamate telefoniche di soccorso.

Il **Responsabile dell'evacuazione**, solitamente il docente responsabile di plesso o in sua assenza il più anziano in servizio, ritira tutti i moduli per verificare che gli lavoratori e studenti abbiano abbandonato l'edificio.

Al termine della prova, il Responsabile dell'evacuazione potrà consentire il rientro ordinato delle classi dall'ingresso principale.

Riassumendo: al segnale di evacuazione (tre squilli prolungati di campana), gli alunni ricevuto l'ordine dall'insegnante, si mettono in fila senza attardarsi a raccogliere effetti personali, abbandonano l'aula senza correre, spingersi o urlare. Escono ordinatamente, incolonnarsi dietro il compagno aprifila e dirigersi verso l'area di raccolta indicata.

Nel caso in cui alcuni alunni si trovino in bagno o nel corridoio, al segnale di allarme, non devono cercare di rientrare in aula; al segnale di evacuazione occorre che si accodino alla prima classe che incontrano lungo il percorso di esodo segnalando all'insegnante di tale classe la propria presenza e, raggiunto il punto di raccolta, ricongiungersi subito alla propria classe.

Il docente prende il foglio con l'elenco degli alunni, il modulo di evacuazione e la penna, contenuti in un apposito fascicolo sulla cattedra o in prossimità della porta, verifica che tutti gli alunni siano usciti dall'aula, raggiunto il punto di raccolta, fa l'appello, compila il modulo di evacuazione e attende che il Responsabile dell'evacuazione ritiri i moduli per verificare che tutti gli occupanti abbiano abbandonato l'edificio.

Al termine della prova, il Responsabile dell'evacuazione potrà decretare la conclusione dell'esercitazione e consentire il rientro ordinato delle classi dall'ingresso principale.

I Coordinatori di classe avranno cura di illustrare agli alunni le disposizioni in materia di comportamento da tenere in caso di emergenza.

Si confida nella consueta fattiva collaborazione di tutti.

Il RSPP