



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

SCHEDA DI: RELIGIONE CATTOLICA

Classe V sez. A Linguistico

Libro di testo adottato: Tutti i colori della vita, L. Solinas, SEI

Docente: Sergio Deiana

Esame di Stato 2023/2024

ARGOMENTI SVOLTI e tematiche affrontate	OBIETTIVI
<ol style="list-style-type: none">LA VIOLENZA NELLE RELIGIONI: I FONDAMENTALISMIRapporto tra le religioni e la violenza: la nascita dei fondamentalismi.I fondamentalisti ultraortodossi ebrei, islamici e americani. <p>RELIGIONE E POLITICA</p> <ol style="list-style-type: none">I simboli della religione civile americana.Chiesa cattolica e Fascismo: i Patti Lateranensi.La religione politica del XIX sec.: i totalitarismi e la religione.Dal Sillabo ai documenti del Concilio Vaticano II: Lumen Gentium e Gaudium et Spes.Chiesa cattolica e società italiana contemporanea. <p>TEMATICHE LEGATE ALLA BIOETICA</p> <ol style="list-style-type: none">Inserimento del diritto all'aborto nella Costituzione francese.Analisi della legge 194/78.Criticità della gestazione per altri o maternità surrogata.Eugenetica: creazione dei centri <i>Leibesborn</i> nella Germania nazista. Il ruolo degli scienziati nel III Reich.	<p>CONOSCENZE</p> <p>Lo studente: riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa;</p> <ul style="list-style-type: none">- conosce le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa. <p>- Lo studente: studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e alla migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione;</p> <ul style="list-style-type: none">- conosce le principali novità del Concilio Vaticano II. <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none">- Area fenomenologico-esistenziale- Lo studente: sviluppa un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.- Area storico-fenomenologica- Lo studente: coglie la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo

Esame di Stato 2023/2024



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

<p>I DIRITTI DEGLI ANIMALI</p> <p>13. Bioetica animale: test, sperimentazione animale(farmaci, cosmesi, ricerca) e metodologie alternative. Cos'è l'antispecismo?</p> <p>14. Vegetarismo, veganismo, non sofferenza degli animali.</p> <p>LA CURA DELLA CASA COMUNE NELLA "LAUDATO SI"</p> <p>15. Presentazione della "Laudato si" di Papa Francesco sulla cura della casa comune.</p> <p>LE DONNE NELLE RELIGIONI</p> <p>16. "In memoria di lei": Gesù e le donne del suo tempo.</p> <p>17. La condizione femminile dai greci ad oggi passando per Roma, il cristianesimo, il mondo islamico e il mondo occidentale attuale.</p> <p>18. Il matrimonio (civile, religioso e concordatario) e le unioni civili in Italia.</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>19. La norma e la giustizia nella tradizione ebraico-cristiana in MT.25,31 e nell' art.10 della Costituzione.</p> <p>20. Incontro con i volontari dell'ADMO per sensibilizzare gli studenti alla donazione del midollo osseo.</p>	<p>contemporaneo.</p> <ul style="list-style-type: none">– Area teologica– Lo studente: riconosce caratteristiche, metodi di lettura e messaggi fondamentali del testo sacro ebraico-cristiano;– coglie l'universalità del testo biblico in tema di solidarietà, giustizia e pace;– individua nel testo biblico gli elementi comuni con altre tradizioni religiose che stanno a fondamento di un condiviso impegno per lo sviluppo in senso umano della società. <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none">– Lo studente: motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero, costruttivo;– individua sul piano etico-religioso le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere;– distingue la concezione cristiano- cattolica del matrimonio e della famiglia.– Lo studente:- si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura.



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE “B. R. MOTZO”



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE “B. R. MOTZO”