



## LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

SCHEDA DI: EDUCAZIONE CIVICA

Classe V sez. A Linguistico

Libro di testo adottato: -

Docente coordinatore: Daniele Fadda

Esame di Stato 2023/2024

Il consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della O.M. 65 del 14 marzo 2022, in base all'articolazione sottostante, le Unità di Apprendimento, svolte durante il I e il II quadrimestre, per l'acquisizione delle competenze di **Educazione Civica: La politica e le istituzioni dello stato: conoscere per saper scegliere**

### OBIETTIVI RAGGIUNTI

- Conoscere le principali istituzioni che regolano il funzionamento dello stato italiano
- Conoscere le finalità e gli strumenti della vita politica dei cittadini, i diritti e i doveri.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Conoscenza delle principali istituzioni che regolano la vita di altri stati.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Partecipazione al dibattito culturale

Esame di Stato 2023/2024



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

- Conoscenza delle dinamiche storiche e politiche che hanno segnato il percorso della nascita della Repubblica Italiana e di altri stati occidentali (ad es.: UK, Spagna e Francia).

Nuclei concettuali e moduli	Quad.	Data	Ore	Attività svolta	Docente	Materie coinvolte
COSTITUZIONE <i>Cittadinanza attiva</i>	I	29/09/2023 13/10/2023 20/10/2023 27/10/2023 03/11/2023 10/11/2023 24/11/2023	7	Securing the Vote for Women <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction. Reason to protest. Forms of protest.</li><li>• The Pankhurst Centre (Slide 1), Hyde Park (Slide 2) Downing Street (Slide 3) Princes Street (Slide 4)</li><li>• Houses of Parliament (Slide 5), Llanystumdwy, North Wales (Slide 6), Epsom Downs Racecourse (Slide 7)</li><li>• Oral testing</li></ul>	Kevin Bruce Legge	Conv. in lingua inglese
	I	04/10/2023 07/10/2023	6	<i>Io Capitano</i> : visione del film <ul style="list-style-type: none"><li>• Preparazione al film "<i>Io Capitano</i>": visione del trailer e impressioni generali. Lavoro a coppie: ricerca di un articolo sul tema dell'immigrazione.</li><li>• Uscita didattica: visione film "<i>Io Capitano</i>".</li></ul>	Elisa Cadeddu, Elena Sbressa	Italiano; scienze



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

	I	25/11/2023 02/12/2023	3	La lotta per i diritti delle donne <ul style="list-style-type: none"><li>• La lutte contre les violences faites aux femmes.</li><li>• Travail en groupes</li><li>• Création d'affiches. Simone de Beauvoir et le féminisme.</li></ul>	Maria Rosa Loddo	Francese
	I	25/10/2023 08/11/2023 29/11/2023	3	Democracia directa, movimiento del 15 del mayo <ul style="list-style-type: none"><li>• Democracia directa, movimiento del 15 del mayo.</li><li>• La constitución, art. 1. Soberanía del pueblo y democracia directa.</li><li>• Movimiento del 15 de mayo 2011, Los indignados.</li><li>• Video: "<i>Españistán</i>"</li></ul>	David Leon Gonzalez	Conv. in lingua spagnola
	II	24/01/2024 07/02/2024 14/02/2024	3	Totalitarismi ed autocrazie <ul style="list-style-type: none"><li>• Visión de la película "<i>Die Welle – La ola</i>" y comentario.</li></ul>	David Leon Gonzalez	Conv. In lingua spagnola
	II	11/01/2024 25/01/2024 29/01/2024	3	The most important political institutions in the US and UK <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction: the main political institutions of the UK and the USA. Taking a quiz as an ice-breaking activity.</li><li>• Reading and watching videos about the US and UK political systems.</li></ul>	Daniela Secci	Inglese



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

<b>COSTITUZIONE</b> <i>Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale</i>				<ul style="list-style-type: none"><li>• The UK current Prime Minister.</li><li>• US republicans v democrats.</li><li>• Written test on the different political institutions in the UK and US.</li></ul>		
	II	12/01/2024 13/01/2024	2	<p>Oriana Fallaci: una lettura del rapporto tra giornalismo e politica</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Approfondimento e discussione sulla figura di Oriana Fallaci. Fonti: "Oriana Fallaci, il coraggio di scrivere" articolo di Lidia Gallanti su <i>Storica. National Geographic</i> e un estratto de <i>La Rabbia e l'Orgoglio</i> da un articolo pubblicato sul <i>Corriere della Sera</i> il 29 Settembre 2001. Ricerche individuali su un aspetto a piacere dell'autrice.</li></ul>	Elisa Cadeddu	Italiano
	II	16/02/2024 06/03/2024	6	<p>Visita al Palazzo del Consiglio Regionale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uscita didattica presso il Palazzo del Consiglio Regionale della Sardegna (Cagliari, via Roma) in occasione del progetto del Cons. Reg. "La Casa dei Sardi".</li><li>• Lo Statuto Speciale della Regione Sarda</li></ul>	Daniele Fadda, Micaela Meloni, Rosa Puddu, Elena Sbressa	Storia; spagnolo; scienze.



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

	II	17/02/2024 29/02/2024 02/03/2024	4	<p><i>El laberinto del fauno</i>: visione del film</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario de '<i>El laberinto del fauno</i>'.</li> <li>• Visionado de '<i>El laberinto del fauno</i>'</li> <li>• Mod la historia y el cine.</li> <li>• Comentario de la peli (evaluación oral)</li> </ul>	Rosa Puddu	Spagnolo
<b>COSTITUZIONE</b> Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	II	01/02/2024 03/02/2024	2	<p><i>Gli ultimi giorni</i>: visione del documentario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione del documentario "<i>Gli ultimi giorni</i>"</li> <li>• Approfondimento sulla Shoah: Intervista a Moni Ovadia</li> </ul>	Silvana Bina	Filosofia
	II	02/02/2024 09/02/2024 21/02/2024 23/02/2024	4	<p><i>I cento passi</i>: visione del film</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiezione del film "<i>I cento passi</i>": discussione sui contenuti della pellicola e valutazione</li> </ul>	Sergio Deiana, M. G. Fadda	Religione; materia alternativa
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> Educazione alla salute e al benessere	II	12/03/2024	4	<p>Partecipazione all'evento "Campioni di vita"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La classe è impegnata tutta la mattinata (9.00-13.00) presso il Teatro Massimo di Cagliari nell'evento "Campioni di Vita"</li> </ul>	Roberto Fanni M.R. Loddo	Scienze motorie



**LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"**

	II	22/03/2024	1	Incontro con il responsabile dell'A.D.M.O.(Associazione Donatori Midollo Osseo) di Quartu sull'importanza del trapianto di midollo osseo, unica cura efficace contro molte malattie del sangue, come leucemie, linfomi, e mielomi.	Sergio Deiana	Religione; materia alternativa
<b>TOTALE ORE</b>			<b>51</b>			



## LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE “B. R. MOTZO”

### - ELENCO MATERIALI MULTIMEDIALI

visione dei film:

- *"Io Capitano"*
- *"Die Welle – La ola"*
- *"El laberinto del fauno"*
- *"Gli ultimi giorni"* (documentario)
- *"I cento passi"*
- *"Las 13 rosas"*

### - ELENCO ALTRI MATERIALI

- Materiale sulle principali istituzioni statali britanniche e statunitensi.