



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

SCHEDA DI: CONVERSAZIONE IN LINGUA FRANCESE Classe V sez. C Linguistico

Docente: Anna Loi

Esame di Stato 2023/2024

ARGOMENTI SVOLTI e tematiche affrontate	OBIETTIVI
<p><b>Activités niveau DELF B1 :</b></p> <p><b>Compréhension orale</b></p> <p><b>Le rôle des femmes dans la première guerre mondiale. Les annamites dans la guerre, la légende des taxista de la Marne :</b> études de documents iconographiques tirés de l'histoire en image</p> <p><b>Israël et Palestine: retour sur une paix impossible (reportage) :</b> Ecoute et exploitation du texte</p> <p><b>La liberté :</b></p> <p><b>Vignette de Charlie Hebdo inspirée du tableau de Delacroix « La liberté guidant le peuple »</b></p> <p><b>La liberté d'expression :</b> Lecture et exploitation du document</p> <p><b>Débat sur la liberté d'expression et les valeurs enseignées à l'école pour devenir citoyen.</b></p>	<p>L'insegnamento delle lingue straniere si articola secondo il dispositivo elaborato dal <b>Consiglio d'Europa</b> e presentato nel <b>Quadro comune europeo di riferimento;</b></p> <p>Per quanto riguarda gli <b>obiettivi</b> e i <b>criteri di valutazione</b>, il riferimento è sempre al Quadro comune europeo.</p> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. consentire una formazione ampia, articolata e aperta sui vari universi culturali europei</li><li>. sviluppare lo scambio e l'interazione tra diverse lingue e culture al fine di promuovere la tolleranza e la comprensione reciproca, il rispetto delle differenze individuali e delle diversità culturali</li><li>. sviluppare un costruttivo senso critico</li><li>. potenziare la flessibilità e l'autonomia delle strutture cognitive attraverso il confronto con modi diversi di percepire e organizzare la realtà, propri di altri sistemi linguistici</li></ul> <p><b>Abilità'</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Comprende le idee principali di testi di livello B1/B2 su argomenti sia concreti che astratti.</li><li>. E' in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione normale con i parlanti di</li></ul>

Esame di Stato 2023/2024





LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

<p><b>La seconde guerre mondiale :</b></p> <p><b>Débat sur le film "one life" (vu au cinéma)</b></p> <p><b>la Rafle en V.O :</b> visionnage et exploitation du document</p> <p><b>Analyse de la situation en France pendant la seconde guerre mondiale et de la gestion de la question juive par le gouvernement de Pétain à travers le film</b></p> <p><b>Tradition et mœurs:</b></p> <p><b>Activité de préparation au thème les bistrots</b></p> <p><b>Les bistrots parisiens veulent figurer au Patrimoine mondial de l'humanité.</b> Ecoute et exploitation de l'émission radio</p>	<p>madrelingua senza sforzi da parte di entrambi i soggetti.</p> <p>. Sa spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.</p> <p>La <b>valutazione</b> terrà conto di</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. progressione delle competenze rispetto ai livelli di partenza</li><li>2. coerenza e continuità nel lavoro</li><li>3. conoscenza dei contenuti</li><li>4. capacità di organizzare le conoscenze e di utilizzarle in altri contesti e situazioni ("transfer")</li><li>5. capacità comunicativa</li><li>6. qualità dell'espressione (appropriatezza, fluidità e correttezza)</li><li>6. appropriatezza e qualità dell'espressione (sicurezza, fluidità, correttezza, ricchezza lessicale)</li><li>7. capacità di analisi e di sintesi</li><li>8. capacità di rielaborazione e di interpretazione</li><li>9. capacità di stabilire collegamenti interdisciplinari.</li></ol>