



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE “B. R. MOTZO”

SCHEDA DI: FILOSOFIA

Classe V sez. C Linguistico

Libro di testo adottato: *La ricerca del pensiero* vol. 2B e 3A, Abbagnano-Fornero, ed. Paravia

Docente: Atzeni Silvia

Esame di Stato 2023/2024

| ARGOMENTI SVOLTI e tematiche affrontate | OBIETTIVI |
|---|--|
| <p>Prerequisiti:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Kant➤ Il criticismo Kantiano;➤ Il problema della fondazione della scienza come sapere universale e necessario;➤ Il concetto di limite;➤ Il fenomeno e il noumeno;➤ La struttura della Critica della Ragione Pura;➤ Le intuizioni pure della sensibilità;➤ Le categorie;➤ Il carattere formale e incondizionato della legge morale;➤ Le tre formule dell'imperativo categorico. <p>➤ Romanticismo e Idealismo: Caratteri generali</p> <p>➤ Hegel</p> <ul style="list-style-type: none">➤ L'infinito e il panteismo Hegeliano;➤ I Capisaldi del sistema;➤ Ragione e realtà;➤ Il "giustificazionismo" Hegeliano;➤ La filosofia come "Nottola di Minerva";➤ La dialettica: tesi, antitesi e sintesi;➤ Il concetto di alienazione;➤ La Fenomenologia dello Spirito; | <p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere i contenuti trattati;➤ Conoscere il lessico specifico della disciplina;➤ Conoscere i collegamenti tra gli autori e i periodi trattati;➤ Conoscere il contesto storico in cui l'autore vive e opera. <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Saper utilizzare il lessico specifico della disciplina;➤ Saper esporre i contenuti in modo chiaro, coerente e corretto;➤ Saper confrontare teorie e concetti dei diversi autori;➤ Saper sollevare interrogativi a partire dalle conoscenze possedute;➤ Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche;➤ Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico e l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi; |

Esame di Stato 2023/2024



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE “B. R. MOTZO”

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">➤ lo Spirito soggettivo, oggettivo e assoluto➤ Arte, religione e filosofia.➤ Critica del sistema hegeliano:➤ Schopenhauer➤ Analogie e differenze con Kant e Hegel;➤ Il Pessimismo e la sofferenza universale;➤ Il mondo come volontà e rappresentazione;➤ Il velo di Maya e l'accesso al noumeno;➤ Le vie di liberazione dal dolore;➤ Caratteri generali della Destra e della Sinistra hegeliana;➤ Le interpretazioni intorno alla religione in Hegel.➤ Feuerbach➤ La critica al sistema hegeliano: Il rovesciamento dei rapporti di predicazione;➤ Dio come proiezione dell'uomo;➤ Religione come antropologia capovolta;➤ Alienazione religiosa e Ateismo.➤ Marx➤ Marx tra Hegel e Feuerbach;➤ La critica al misticismo logico di Hegel;➤ L'interpretazione della religione in chiave sociale e la critica a Feuerbach;➤ L'alienazione;➤ Il materialismo storico;➤ Struttura, sovrastruttura e loro rapporti;➤ La critica alla società capitalistica;➤ Uguaglianza formale e sostanziale;➤ Il Capitale: merce, lavoro e plusvalore;➤ Tendenze e contraddizioni del capitalismo;➤ La coscienza di classe e la rivoluzione come disalienazione;➤ Dalla dittatura del proletariato alla società comunista. | ABILITA' <ul style="list-style-type: none">➤ Saper comprendere, rielaborare ed esprimere il contenuto di un semplice testo filosofico;➤ Saper individuare nel testo le parole chiave e le argomentazioni in esso presenti;➤ Saper organizzare i contenuti appresi in modo autonomo ed originale;➤ Saper utilizzare il lessico filosofico specifico;➤ Saper realizzare relazioni e comparazioni fra le diverse correnti filosofiche o i diversi filosofi;➤ Saper utilizzare i concetti appresi per analizzare la realtà e per argomentare le proprie opinioni;➤ Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori studiati;➤ Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulla produzione delle idee;➤ Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati operando collegamenti tra prospettive filosofiche diverse;➤ Acquisire l'attitudine a "mettere in discussione" le proprie idee e visioni del mondo, analizzando e vagliando criticamente diversi modelli teorici superando i luoghi comuni dell'esperienza quotidiana. |
|---|---|



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE “B. R. MOTZO”

➤ **La crisi delle certezze filosofiche:**

Nietzsche

- Opere e scrittura;
- Nazificazione e denazificazione;
- Le fasi del filosofare nietzscheiano;
- Apollineo e dionisiaco;
- Il rapporto con la storia;
- Il periodo illuministico;
- la morte di Dio;
- Il superuomo;
- La circolarità del tempo;
- L’eterno ritorno;
- La volontà di Potenza;
- Trasvalutazione dei valori;
- Il nichilismo;
- Prospettivismo.

➤ **La Rivoluzione psicoanalitica:**

Freud

- La scoperta dell’inconscio e le vie per accedervi;
- La scomposizione psicoanalitica della personalità: Prima e Seconda topica
- Principio del piacere e principio di realtà;
- Determinismo psichico;
- L’io e i meccanismi di difesa: rimozione e sublimazione;
- Il bambino come perverso polimorfo e padre dell’adulto;
- Le fasi di sviluppo della personalità: aggressività e libido;
- Il complesso di Edipo e il suo superamento.



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE “B. R. MOTZO”

ELENCO LETTURE CRITICHE:

Feuerbach: Cristianesimo e alienazione religiosa da “L’Essenza del cristianesimo”

Schopenhauer: Il Pessimismo Cosmico da “La volontà come rappresentazione”

Marx: “Uguaglianza di diritto e uguaglianza di fatto da Marx alla Costituzione italiana”

Nietzsche “La morte di Dio”, Da La Gaia Scienza 125: “ il racconto dell’uomo folle”;

Nietzsche: L’Eterno ritorno dell’uguale, Da “La Gaia Scienza” Aforisma 341.