



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE “B. R. MOTZO”

SCHEDA DI: FILOSOFIA Classe V sez. B Linguistico Libro di testo adottato: *La ricerca del pensiero* vol. 2B e 3A, Abbagnano-Fornero, ed. Paravia

Docente: Atzeni Silvia

Esame di Stato 2023/2024

| ARGOMENTI SVOLTI e tematiche affrontate | OBIETTIVI |
|---|--|
| Esame di Stato 2021/2022 | |
| <p>Prerequisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Kant<input type="checkbox"/> I legami di Kant con il razionalismo e con l'empirismo;<input type="checkbox"/> Il criticismo Kantiano;<input type="checkbox"/> Il problema della fondazione della scienza come sapere universale e necessario; <input type="checkbox"/> Il concetto di limite;<input type="checkbox"/> Il fenomeno e il noumeno;<input type="checkbox"/> La struttura della Critica della Ragion Pura;<input type="checkbox"/> Le intuizioni pure della sensibilità;<input type="checkbox"/> Le categorie;<input type="checkbox"/> Il carattere formale e incondizionato della legge morale;<input type="checkbox"/> Le tre formule dell'imperativo categorico. <p><input type="checkbox"/> Romanticismo e Idealismo: Caratteri generali</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Hegel<input type="checkbox"/> L'infinito e il panteismo Hegeliano;<input type="checkbox"/> I Capisaldi del sistema;<input type="checkbox"/> Ragione e realtà;<input type="checkbox"/> Il “giustificazionismo” Hegeliano;<input type="checkbox"/> La filosofia come “nottola di Minerva”;<input type="checkbox"/> La dialettica: tesi, antitesi e sintesi;<input type="checkbox"/> Il concetto di alienazione; | <p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Conoscere i contenuti trattati;<input type="checkbox"/> Conoscere il lessico specifico della disciplina;<input type="checkbox"/> Conoscere i collegamenti tra gli autori e i periodi trattati;<input type="checkbox"/> Conoscere il contesto storico in cui l'autore vive e opera. <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Saper utilizzare il lessico specifico della disciplina; <input type="checkbox"/> Saper esporre i contenuti in modo chiaro, coerente e corretto;<input type="checkbox"/> Saper confrontare teorie e concetti dei diversi autori;<input type="checkbox"/> Saper sollevare interrogativi a partire dalle conoscenze possedute;<input type="checkbox"/> Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche;<input type="checkbox"/> Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico e l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi. |



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE “B. R. MOTZO”

- ☐ La Fenomenologia dello Spirito;
- ☐ Io Spirito soggettivo, oggettivo e assoluto
- ☐ Stato etico come sintesi di famiglia e società civile;
- ☐ Arte, religione e filosofia.

- ☐ **Critica del sistema hegeliano:**
- ☐ **Schopenhauer**
- ☐ Analogie e differenze con Kant e Hegel;
- ☐ Il Pessimismo e la sofferenza universale;
- ☐ Il mondo come volontà e rappresentazione;
- ☐ Il velo di Maya e l'accesso al noumeno;
- ☐ Le vie di liberazione dal dolore;

- ☐ Caratteri generali della Destra e della Sinistra hegeliana:
- ☐ Le interpretazioni intorno alla religione in Hegel.

- ☐ **Feuerbach**
- ☐ La critica al sistema hegeliano: Il rovesciamento dei rapporti di predicazione;
- ☐ Dio come proiezione dell'uomo;
- ☐ Religione come antropologia capovolta;
- ☐ Alienazione religiosa e Ateismo.

- ☐ **Marx**
- ☐ Marx tra Hegel e Feuerbach;
- ☐ La critica al misticismo logico e allo stato etico di Hegel;
- ☐ L'interpretazione della religione in chiave sociale e la critica a Feuerbach;
- ☐ L'alienazione;
- ☐ Il materialismo storico;
- ☐ Struttura, sovrastruttura e loro rapporti;
- ☐ La critica alla società capitalistica;
- ☐ Uguaglianza formale e sostanziale;
- ☐ Il Capitale: merce, lavoro e plusvalore;

ABILITA'

- ☐ Saper comprendere, rielaborare ed esprimere il contenuto di un semplice testo filosofico;
- ☐ Saper individuare nel testo le parole chiave e le argomentazioni in esso presenti;
- ☐ Saper organizzare i contenuti appresi in modo autonomo ed originale;
- ☐ Saper utilizzare il lessico filosofico specifico;
- ☐ Saper realizzare relazioni e comparazioni fra le diverse correnti filosofiche o i diversi filosofi;
- ☐ Saper utilizzare i concetti appresi per analizzare la realtà e per argomentare le proprie opinioni;
- ☐ Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori studiati;
- ☐ Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulla produzione delle idee;
- ☐ Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati operando collegamenti tra prospettive filosofiche diverse;
- ☐ Acquisire l'attitudine a "mettere in discussione" le proprie idee e visioni del mondo, analizzando e vagliando criticamente diversi modelli teorici, superando i luoghi comuni dell'esperienza quotidiana.

| | |
|--|--|
| □ Tendenze e contraddizioni del capitalismo; | |
|--|--|

Esame di Stato 2023/2024



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE “B. R. MOTZO”

- La coscienza di classe e la rivoluzione come disalienazione;
- Dalla dittatura del proletariato alla società comunista.

□ **La crisi delle certezze filosofiche:**

□ **Nietzsche**

- Opere e scrittura;
- Nazificazione e denazificazione;
- Le fasi del filosofare nietzscheiano;
- Apollineo e dionisiaco;
- Il rapporto con la storia;
- Il periodo illuministico;
- la morte di Dio;
- Il superuomo;
- La circolarità del tempo;
- L'eterno ritorno;
- La volontà di Potenza;
- Trasvalutazione dei valori;
- Il nichilismo;
- Prospettivismo.

□ **La Rivoluzione psicoanalitica:**

Freud

- La scoperta dell'inconscio e le vie per accedervi;
- La scomposizione psicoanalitica della personalità: Prima e Seconda topica
- Principio del piacere e principio di realtà;
- Determinismo psichico;
- L'io e i meccanismi di difesa: rimozione e sublimazione;
- Il bambino come perverso polimorfo e padre dell'adulto;
- Le fasi di sviluppo della personalità: aggressività e libido;
- Il complesso di Edipo e il suo superamento.

Esame di Stato 2023/2024



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

ELENCO LETTURE CRITICHE:

Feuerbach: Cristianesimo e alienazione religiosa da "L'Essenza del cristianesimo"

Schopenhauer: Il Pessimismo Cosmico da *"La volontà come rappresentazione"* Marx:

"Uguaglianza di diritto e uguaglianza di fatto da Marx alla Costituzione italiana"

Nietzsche *"La morte di Dio"*, Da *La Gaia Scienza* 125: *"Il racconto dell'uomo folle"*;

Nietzsche: L'Eterno ritorno dell'uguale, Da *"La Gaia Scienza"* Aforisma 341.