



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

SCHEDA DI: STORIA

Classe V sez. B Liceo delle Scienze Umane

Libro di testo adottato: *L'idea della storia*, di G. Borgognone e D. Carpanetto, Mondadori

Docente: Gian Luca Sanna

Esame di Stato 2023/2024

ARGOMENTI SVOLTI e tematiche affrontate	OBIETTIVI
I Macrounità: Il Congresso di Vienna e i moti contro la Restaurazione 1. I principi del Congresso di Vienna: la sistemazione politica dell'Italia e dell'Europa 2. i moti del '20 e del '30 e l'Europa del 1848 II Macrounità: Il Risorgimento italiano 1. Mazzini, neo-guelfi e liberal-radicali 2. le Guerre d'indipendenza e l'Unità d'Italia III Macrounità: Europa e Stati Uniti nella seconda metà dell'Ottocento ed espansione coloniale (linee generali) IV Macrounità: l'Italia dall'unificazione alla Prima Guerra Mondiale 1. L'età della Destra 2. L'annessione del Veneto e di Roma 3. La Sinistra al potere 4. La crisi di fine secolo e l'età giolittiana V Macrounità: la Prima Guerra Mondiale 1. L'età della Destra 2. L'annessione del Veneto e di Roma 3. La Sinistra al potere 4. La crisi di fine secolo e l'età giolittiana VI Macrounità: la situazione europea dopo la Prima Guerra Mondiale	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">• comprensione ed uso dei termini storiografici basilari• conoscenza degli eventi e dei nessi principali in modo essenziale• capacità di esporre in modo coerente e lineare COMPETENZE <ul style="list-style-type: none">▪ Saper inquadrare gli eventi entro opportune coordinate socio-economiche e culturali▪ Saper stabilire collegamenti e formulare valutazioni ABILITA' <ul style="list-style-type: none">▪ Saper esporre conoscenze, collegamenti e valutazioni in modo chiaro, e pertinente con una sufficiente padronanza del linguaggio specifico▪ Saper svolgere collegamenti interdisciplinari in connessione con le materie di Letteratura italiana, Storia dell'Arte e Filosofia▪ Saper interpretare e commentare le fonti documentarie ed iconografiche▪ Saper riconoscere i concetti chiave▪ Saper organizzare la disposizione degli argomenti in maniera logica e consequenziale. CONOSCENZE <p>Saper usare strumenti di schematizzazione e di sintesi</p>

Esame di Stato 2023/2024



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE “B. R. MOTZO”

1. la situazione italiana sino al 1921 2. l’Impero britannico e la Francia 3. la Repubblica di Weimar, l’Austria e l’Ungheria 4. cenni sulla situazione mondiale tra le due Guerre VII Macrounità: Fascismo e Nazismo 1. dallo squadristo al Fascismo 2. il Nazismo in Germania VIII Macrounità: La Seconda Guerra Mondiale 1. dallo spirito di Locarno all’attacco alla Polonia 2. le fasi della Guerra, il ruolo dell’Italia e la sconfitta di Hitler IX Macrounità: Il Dopoguerra e la Guerra Fredda (linee generali e connessioni storico-concettuali) X Macrounità: La questione mediorientale dalla nascita di Israele del 1948 (linee generali e connessioni storico-concettuali)	<ul style="list-style-type: none">• comprensione ed uso dei termini storiografici basilari• conoscenza degli eventi e dei nessi principali in modo essenziale• capacità di esporre in modo coerente e lineare COMPETENZE <ul style="list-style-type: none">▪ Saper inquadrare gli eventi entro opportune coordinate socio-economiche e culturali▪ Saper stabilire collegamenti e formulare valutazioni ABILITA' <ul style="list-style-type: none">▪ Saper esporre conoscenze, collegamenti e valutazioni in modo chiaro, e pertinente con una sufficiente padronanza del linguaggio specifico▪ Saper svolgere collegamenti interdisciplinari in connessione con le materie di Letteratura italiana, Storia dell’Arte e Filosofia▪ Saper interpretare e commentare le fonti documentarie ed iconografiche▪ Saper riconoscere i concetti chiave▪ Saper organizzare la disposizione degli argomenti in maniera logica e consequenziale.▪ Saper usare strumenti di schematizzazione e di sintesi