

SCHEDA DISCIPLINARE DI SCIENZE UMANE

CLASSE 5BU

A.S. 2023/24

Docente: **Prof. Arturo Sforza**

N° ore settimanali di insegnamento: 5

SITUAZIONE DELLA CLASSE

	Partecipazione			Impegno			Interesse		
	costruttiva	attiva	passiva	costante	discontinuo	inadeguato	vivo	sufficiente	scarso
Tutti				X			X		
Maggioranza	X								
Minoranza		X							

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Descrizione degli obiettivi	Raggiunti			Parzialmente raggiunti		
	Tutti	Maggioranza	Minoranza	Tutti	Maggioranza	Minoranza
RAGGIUNGERE UN LIVELLO DI MATURITA' UMANA, CULTURALE, DI CONSAPEVOLEZZA SOCIALE, DI CITTADINANZA E DI INCLUSIONE	X					
SAPER TRAFORMARE LE CONOSCENZE E LE ABILTA' ACQUISITE NEGLI ANNI DI STUDIO LICEALE IN COMPETENZE UTILI AD AFFRONTARE E VIVERE POSITIVAMENTE I NUOVI CONTESTI DI LAVORO O DI STUDIO UNIVERSITARIO		X				
MIGLIORARE LE CAPACITA' DI INTERAZIONE SOCIALE IN AMBIENTI DI STUDIO E DI SOCIALIZZAZIONE ATTIVA ATTRAVERSO TECNICHE DI COMUNICAZIONE E CONOSCENZA DEL CONTESTO SOCIALE, CULTURALE E DI LAVORO	X					
AVER AQUISITO UN LIVELLO DI AUTOSTIMA MATURO UTILE AD UN CORRETTO INSERIMENTO POST-SCOLASTICO		X				

CONTENUTI DISCIPLINARI

Argomento 1	Sociologia, Pedagogia e Antropologia Culturale: Massa, Cultura e Industria della Comunicazione
tempi	15 Settembre/25 Settembre
conoscenze	Conoscere dinamiche e traiettorie che hanno consentito l'avvento della cultura di massa, diffusa capillarmente attraverso i Mass Media tradizionali, i Social Media e l'IT. Il Metaverso e l'Intelligenza Artificiale
competenze	Saper riconoscere, formarsi e adoperare le tecniche di comunicazione sia in ambito individuale che aziendale. Saper utilizzare i sistemi Massmediatici, Social e 'IT' a fini pedagogico-educativi

Argomento 2	Sociologia: Le Scuole di Pensiero della Sociologia Classica
tempi	27 Settembre/02 Ottobre
conoscenze	Analisi comparativa, punti di contatto e di divergenza, della Sociologia Moderna: Marx, Durkheim e Weber
competenze	Saper riconoscere e analizzare le teorie di base della Ricerca Sociologica e le dinamiche di conflitto e di dialogo presenti nella Società

Argomento 3	Sociologia e Antropologia Culturale: Immigrazione e Integrazione
tempi	04/12 Ottobre
conoscenze	L'Immigrazione come fenomeno Storico. Accoglienza, incontro, integrazione e crescita socio-culturale. La Globalizzazione e le Politiche Multiculturali e Interculturali.
competenze	Comprendere e saper affrontare il confronto con culture diverse per poter operare su accoglienza, mediazione, inclusione e integrazione

Argomento 4	Sociologia e Antropologia Culturale: Il Razzismo e la Schiavitù
tempi	13/23 Ottobre
conoscenze	Il falso concetto sotto-culturale di 'Razza': stereotipi e pregiudizi giustificati da Biopolitica ed ugenetica. Discriminazione razziale, disuguaglianza, emarginazione e sfruttamento
competenze	Saper capire e affrontare le sacche di emarginazione socio/culturale acquisendo la capacità di operare nell'ambito dell'inclusione sociale

Argomento 5	Sociologia: Talcott Parsons e lo Stutturale-Funzionalismo Americano
tempi	26 Ottobre/17 Novembre
conoscenze	Il Mito della Società USA perfetta e della sua struttura organizzativa rappresentata, proposta o imposta come unico modello di sviluppo mondiale
competenze	Avere competenze culturali e operative sulle strutture organizzative sociali e burocratiche, le loro funzioni e disfunzioni

Argomento 6	Sociologia: La Scuola di Chicago: Urbanizzazione, Sviluppo Sociale, Emarginazione ed Esclusione
tempi	27 Novembre/04 Dicembre
conoscenze	Conoscere gli aspetti positivi e negativi della socializzazione industriale e post-industriale e origine dell'emarginazione metropolitana
competenze	Saper capire e affrontare le sacche di emarginazione potendo operare in ambito di inclusione sociale

Argomento 7	Sociologia: Devianza e Controllo Sociale
tempi	20/24 Novembre e 11 Dicembre/12 Gennaio
conoscenze	Merton e le teorie sulla Devianza. Teoria della profezia che si autoavvera. Conoscere le traiettorie di controllo sociale, dalle strutture dei regimi totalitari sino a quelli parlamentari e democratici
competenze	Aver acquisito competenze per saper dialogare su problematiche legate al reinserimento sociale e alle strutture istituzionalmente delegate a questa funzione costituzionale

Argomento 8	Pedagogia: Dewey e l'Attivismo Democratico USA
tempi	15/18 Dicembre
conoscenze	Conoscere il passaggio da sistemi pedagogici selettivi, di classe, esclusivi ed elitari a sistemi di alfabetizzazione popolare di massa seguendo le declinazioni democratiche
competenze	Comprendere e saper gestire la funzione di sistemi didattici aperti

Argomento 9	Pedagogia: L'Attivismo Scientifico in Europa. Dalla Scuola 'Rousseau' di Ginevra a Maria Montessori
tempi	22 Gennaio/07 Febbraio
conoscenze	Conoscere coincidenze e differenze tra il sistema scolastico USA a quello Europeo. La rivoluzione del sistema pedagogico montessoriano e del suo metodo di studio centrato sul bambino e sullo sviluppo della sua personalità
competenze	Saper operare in ambiente scolastico adottando metodologie pedagogiche innovative e che mettano il bambino e il ragazzo al centro del sistema educativo

Argomento 10	Pedagogia e Sociologia: Neo Idealismo e Anti-Positivismo. La Riforma Scolastica Italiana di Giovanni Gentile
tempi	09/19 Febbario
conoscenze	Sulla base della cultura neo-idealista e anti-positivista la Scuola pensata dal regime fascista torna ad essere un sistema 'chiuso' selettivamente e classista. Il Doppio Sistema della Scuola Italiana
competenze	Comprendere i difetti e la disfunzionalità di un sistema educativo chiuso e saperli leggere e superare attraverso l'utilizzo di metodologie corrette

Argomento 11	Pedagogia: dall'alfabetizzazione forzata del Sistema Sovietico a Gramsci e alla Pedagogia Marxista di Frainet
tempi	20 Febbraio
conoscenze	La lotta di classe potrà sconfiggere la borghesia nei paesi industriali dell'occidente attraverso l'ottenimento e l'affermazione dell'egemonia culturale del proletariato. La Scuola Popolare di Frainet
competenze	Comprensione e gestione del rapporto tra struttura politica e sovrastruttura culturale nei micro e nei macro sistemi

Argomento 12	Pedagogia: La Pedagogia Cattolica del Dialogo. La Scuola di Don Milani e l'Empatia di Stain e Rogers
tempi	04/07 Marzo
conoscenze	Conoscere la capacità del sistema cattolico di proporre una scuola tradizionale ma organizzata sul dialogo formativo, sul confronto e sulla comprensione
competenze	Saper utilizzare dinamiche didattiche strutturate su dialogo, confronto e comprensione

Argomento 13	Pedagogia: Psicanalisi, Pedagogia e Utopia. La 'Summer Hill School' di Neill
tempi	11/18 Marzo
conoscenze	La Scuola della Psicanalisi rappresenta un sistema pedagogico utopistico ma che, se realizzato, sarebbe in grado di garantire uno sviluppo socio-culturale completo e organico alla crescita di un bambino, un ragazzo, un uomo
competenze	Saper lavorare sulla componente psicologica di ogni allievo formando, sin dall'infanzia, il superamento dei vincoli creati dal super-io familiare e sociale

Argomento 14	Sociologia e Antropologia Culturale: La Globalizzazione. Traiettorie Storica e Politica e analisi dell'impatto individuale e di massa del fenomeno sociale e antropologico
tempi	11/19 Aprile
conoscenze	La Globalizzazione come fenomeno storico. L'integrazione culturale planetaria e la sua violenta accelerazione favorita dalla diffusione capillare dei micro e personal devices informatici. Ma anche le dinamiche negative di emarginazione ed esclusione e la crescita di una cultura no-global
competenze	Acquisire la capacità culturale e operativa sui sistemi sociali per una più facile integrazione, determinante per l'accesso al mondo del lavoro o a quello dello studio universitario

Argomento 15	Sociologia: Welfare e Crescita Sociale
tempi	Maggio
conoscenze	I tre modelli di Sviluppo Socio-Economici: quello Capitalistico del mondo anglo-sassone, quello Socialista/Sovietico o Cinese e il Sistema Misto dell'Europa Occidentale. Sviluppo e crisi dei sistemi dello Stato Sociale e la loro funzione di redistribuzione delle risorse economiche e finanziarie attraverso il sistema fiscale
competenze	Possedere capacità di comprensione, culturale e competenze operative nel rapporto tra leggi costituzionali e funzioni istituzionali dello Stato Sociale o del Terzo Settore

METODOLOGIE DIDATTICHE

	utilizzata		
	a volte	spesso	sistematicamente
lezione frontale		X	
attività laboratoriale		X	
problem solving		X	
esercitazione guidata	X		
lavoro di gruppo	X		
discussione guidata		X	

STRUMENTI DI VERIFICA

	utilizzati		
	a volte	spesso	sistematicamente
interrogazione lunga		X	
interrogazione breve	X		
prova strutturata			
prova semistrutturata			
tema, saggio, relazione		X	
risoluzione di problema	X		
elaborazione di progetto tecnico			
presentazione multimediale	X		

STRUMENTI DIDATTICI

	utilizzati		
	a volte	spesso	sistematicamente
libro di testo	X		
dispense fornite dal docente			X
altri testi	X		
schede guidate			
materiali multimediali		X	

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Autori	ELISABETTA CLEMENTE E ROSSELLA DANIELI
Titolo	LO SGUARDO DA LONTANO E DA VICINO
Volume	III
Editore	PEARSON/PARAVIA

Autori	UGO AVALLE E MICHELE MARANZANA
Titolo	EDUCAZIONE AL FUTURO
Volume	III
Editore	PEARSON/PARAVIA