



LICEO CLASSICO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"
VIA CABOTO, 7 - 09045 QUARTU SANT'ELENA (CA)
Codice Fiscale 92168540927 – Codice Ministeriale: capc09000e
capc09000e@istruzione.it - capc09000e@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: 5A CLASSICO

DOCENTE: Prof.ssa Helga Corpino

A.S. 2023– 2024

OBIETTIVI FORMATIVI RAGGIUNTI

- Utilizzo delle competenze acquisite per sapersi orientare nella molteplicità delle informazioni;
- collocazione degli eventi nel loro contesto storico (politico, economico, sociale, culturale, religioso);
- esposizione in forma scritta e orale dei fenomeni studiati. In particolare, per quanto riguarda la forma scritta;
- padronanza delle proprie conoscenze relative ai nuclei fondanti del programma, utilizzando un approccio sintetico: addurre esempi pertinenti;
- lettura e analisi dei documenti storici messi in relazione alle informazioni contenute in documenti orali o scritti di diversa natura (testi, carte, statistiche, caricature, opere d'arte, oggetti).

1^ MODULO: DAI MOTI LIBERALI AL RISORGIMENTO NAZIONALE

UDA: Le teorie liberali e la costruzione dell'identità nazionale

- Le teorie liberali e le società segrete
- I moti rivoluzionari degli anni '20 e '30
- Il Quarantotto in Europa e in Italia
- Il Quarantotto in Italia e la prima guerra d'indipendenza

UDA2: Il processo di Unificazione dell'Italia

- Il Risorgimento Italiano e le sue fasi
- Mazzini e l'operato della Giovine Italia
- Cavour e la seconda guerra di indipendenza
- Garibaldi e la liberazione del Sud

UDA 3: l'organizzazione del Regno d'Italia

- Il Regno d'Italia e il contesto socio-economico, politico e culturale
- La politica della Destra storica e le grandi sfide socio-politiche
- Dalla Destra storica alla Sinistra storica
- Il trasformismo di Depretis
- Il pugno di ferro di Crispi
- Il monopolio politico di Giolitti
- L'Italia nel contesto dell'Imperialismo

2^ MODULO: GUERRE, DEMOCRAZIE, TOTALITARISMI

UDA: La Prima Guerra Mondiale

- Le cause con particolare riferimento alla rottura della politica dell'equilibrio (Bismark) e dell'Imperialismo
- L'inizio della guerra secondo il sistema di alleanze
- Da guerra lampo e guerra di posizione
- Innovazioni tecniche e tattiche nella Grande guerra
- L'Italia dalla neutralità all'intervento
- Le posizioni interventiste e neutraliste
- Gli anni di guerra:
 - il 1915
 - il 1916
- La situazione sui tre fronti (occidentale, orientale, meridionale)
- Il caso italiano fino al governo Calandra
- Il 1917: premesse per l'ingresso degli Usa: la guerra sottomarina indiscriminata
- Dall'entrata in guerra degli Usa alla pace di Brest-Litovski
- Conclusione della grande guerra
- I trattati di pace e la nascita della Società delle Nazioni

UDA: La situazione post-bellica su scala internazionale

- Usa, Francia e Gran Bretagna:
- Crisi politica (il tramonto dei governi liberali)
- Crisi economica: tra deflazionismo e isolazionismo
- Crisi sociale (lotte operaie, scioperi e tumulti)
- Colonialismo e anticolonialismo

UDA: Dalla rivoluzione russa allo Stalinismo

- la situazione sociale, politica ed economica nei primi del '900
- La rivoluzione del 1905 e le sue conseguenze
- La riforma agraria di Stolipyn e le ripercussioni
- L'impatto negativo della prima guerra mondiale
- La rivoluzione borghese di febbraio
- La repubblica e il periodo del doppio potere
- La nascita dei soviet
- La rivoluzione di ottobre
- La figura di Lenin
- "Tutto il potere ai soviet"
- Guerra civile e comunismo di guerra
- Nascita dell'Urss
- la Terza Internazionale e il dibattito politico
- La Nep
- Il ruolo della Terza internazionale
- "Socialismo in un solo paese" e lotta antifascista

UDA: L'Italia del dopoguerra

- La crisi economica tra inflazione e disoccupazione
- Il malcontento delle classi sociali e il Biennio rosso
- La questione di Fiume
- La riforma elettorale
- Le conseguenze del suffragio universale alle elezioni del 1919
- Affermazione dei partiti di massa e crisi del governo liberale

UDA: Il Fascismo Italiano

- Dal governo liberale al regime fascista
- Mussolini e la costruzione del consenso
- La marcia su Roma
- La costruzione del fascismo (1924-26)
- Il 1926: la svolta autoritaria
- Leggi sindacali e fuoruscitismo
- La politica economica del fascismo: dirigismo e autarchia
- La politica sociale: propaganda e fascistizzazione della società
- Il fascismo e la Chiesa
- La politica estera: la guerra d'Etiopia e l'Asse Roma-Berlino

UDA: La Germania del dopoguerra e l'ascesa di Hitler

- La crisi economica
- Le ragioni del malcontento sociale
- La debolezza politica della Repubblica di Weimar
- Il Partito nazionalsocialista tedesco e il *Putsch* di Monaco

UDA: Il Nazismo

- Le cause
- 1934: Hitler al potere e la svolta autoritaria
- La notte dei "lunghi coltelli"
- La costruzione del totalitarismo
- Terrore
- Propaganda
- Ideologia della potenza
- Dirigismo economico
- Conquista di uno "spazio vitale"
- Il mito della superiorità della razza ariana
- La politica estera tra il 1934 e il 1938
- La guerra civile in Spagna
- Antisemitismo e persecuzione ebraica
- Il Nazismo e le democrazie occidentali
- Nazismo e fascismo
- L'antifascismo

UDA: La Seconda Guerra mondiale

- Le cause
- Le forze in campo
- Gli anni di guerra
- 1939: l'occupazione della Polonia
- L'Italia e lo stato di non belligeranza
- Il patto di non aggressione Molotov- Ribbentrop
- Francia e Inghilterra alleate della Polonia
- Occupazione e resa della Francia (14 giugno 1939)
- Il governo autoritario di Vichy
- Nascita di *Francia Libera*
- 1940: la battaglia d'Inghilterra
- Il bellicismo italiano: spedizione in Africa e guerra nei Balcani
- Stipulazione del Patto Tripartito e filosofia del Nuovo Ordine
- Il 1941-42 Piano Barbarossa e intervento degli Stati Uniti
- 1943-45: la controffensiva
- La guerra nel Pacifico contro il Giappone
- La Battaglia di Stalingrado (fronte orientale)
- La battaglia di El Alamein (fronte africano)
- La resistenza in Europa
- Le sorti dell'Italia
- Le dimissioni di Mussolini
- Il governo Badoglio e l'armistizio
- La Repubblica di Salò
- Resistenza e lotta partigiana in Italia
- La sconfitta della Germania e del Giappone
- conclusione della guerra
- Perché l'atomica?
- I trattati di pace

METODI E STRUMENTI

- Lezioni frontali partecipate;
- Lavori di gruppo;
- Didattica capovolta;
- Brainstorming;
- Attività nell'aula informatica a scopo didattico
- Webinar predisposte dal docente
- manuali in adozione, altri manuali,
- mappe concettuali/presentazioni PP
- documenti storici
- internet a scopo didattico, DVD
- LIM

VALUTAZIONE

Ai fini di una valutazione complessiva efficace, nel corso dell'anno scolastico sono state svolte diverse verifiche, seguendo strategie didattiche differenziate capaci di tener conto delle diverse esigenze e abilità del gruppo classe e dei singoli studenti. Inoltre, sono stati oggetto di valutazione i lavori di gruppo, le relazioni critiche su tematiche filosofiche, le discussioni e l'attitudine al pensiero critico-comparativo mostrato dagli studenti nel corso dell'anno scolastico, specialmente nel corso dell'emergenza epidemiologica. Particolare cura, inoltre, è stata prestata alle strategie didattiche da mettere in atto per i recuperi delle verifiche insufficienti per le criticità evidenziate in alcuni studenti. La valutazione della studente DSA è stata soprattutto finalizzata alla valorizzazione del progresso, della partecipazione e della motivazione ad apprendere manifestata dalla stessa nel corso dell'anno scolastico verso la disciplina.

Quartu S. Elena, 15 /05/2024

La Docente,

Prof.ssa Helga Corpino