

## **DESCRIZIONE DEGLI ASPETTI E DELLE FINALITÀ GENERALI SU CUI SI COSTRUISCE IL CURRICOLO D'ISTITUTO**

Il curricolo è senza dubbio il cuore del Piano dell'offerta formativa, in quanto assolve al compito di definire e formalizzare il percorso formativo che ci si aspetta che gli studenti compiano, descrivendolo, in senso analitico, per i diversi indirizzi di studio e, sinteticamente, nell'ambito della comunità globale. Esso, infatti, pur prendendo le mosse dalla descrizione degli itinerari linguistico-letterari, storico-geografici, sociali, giuridici, matematico-scientifici, tecnologici, artistico-creativi, sportivi, definisce un percorso che non può non essere anche relazionale, emotivo-affettivo e valoriale.

La visione generale di questa istituzione scolastica, in linea con le indicazioni nazionali, si sostanzia pertanto in un curricolo che specifica finalità e obiettivi da raggiungere nel fare concreto della didattica quotidiana e che traduce le proposte nazionali in un'azione ritagliata sul contesto sociale, culturale ed economico in cui si opera; un tentativo di risposta alle esigenze della comunità del territorio, quindi, ma senza per questo tradire la vocazione di modello ideale che la scuola deve pur sempre mantenere.

Il liceo Motzo offre diversi percorsi liceali:

- il **Liceo Classico di ordinamento**
- il **Liceo Classico con annessa la sezione musicale**, in collaborazione con il Conservatorio di musica di Cagliari
- Il **Liceo Linguistico con studio delle lingue inglese, francese e spagnola**, con **una sezione CLIL** (una materia di studio - Storia- con moduli veicolati in lingua inglese)
- Il **Liceo Linguistico con studio delle lingue inglese, francese e tedesca**, con offerta ampliata **ESABAC** (doppio diploma italiano e francese)
- Il **Liceo delle Scienze Umane di ordinamento**
- Il **Liceo delle Scienze Umane con opzione economico-sociale**, che prevede lo studio dell'inglese e del Francese e il potenziamento delle discipline giuridiche ed economiche

La presenza di ben dieci cattedre dell'organico dell'autonomia permette di intervenire a sostegno del raggiungimento degli obiettivi prefissati e per il potenziamento delle eccellenze con una certa flessibilità.

La scuola, pertanto, attraverso la sua azione:

- promuove l'**inclusione** di tutti gli studenti, qualunque sia la loro provenienza, il loro orientamento religioso, politico e sessuale, la loro performance scolastica, attraverso qualunque azione si svolga nella comunità;

- previene e contrasta la **dispersione scolastica**, con una progettualità ampia e diversificata e azioni di recupero e riallineamento delle competenze disciplinari;
- cerca di prevenire e di eradicare i fenomeni del **bullismo e del cyberbullismo** e di offrire **supporto psicologico** agli studenti, con iniziative progettuali varie e diversificate e con l'istituzione del CIC;
- valorizza le **competenze di cittadinanza attiva e democratica** attraverso l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, l'apporto del dipartimento delle scienze umane nel supporto agli studenti, lo stimolo alla valorizzazione e protezione del patrimonio culturale e ambientale attraverso i curricula disciplinari e la partecipazione a manifestazioni e PCTO dedicati, la collaborazione con associazioni che operano nel terzo settore;
- cura la **valorizzazione delle eccellenze**, con azioni di supporto di varia natura (potenziamento, corsi per le certificazioni linguistiche, partecipazione a concorsi, Olimpiadi, certamina, sostegno per gli studenti che si recano all'estero per periodi di studio, etc.);
- cura **l'orientamento in uscita**, grazie agli accordi con le Università e l'adesione a progetti mirati;
- promuove la **didattica laboratoriale e lo sviluppo delle competenze digitali** attraverso la formazione, la pratica didattica e gli interventi PNSD;
- valorizza le **competenze linguistiche**, attraverso lo studio delle lingue classiche e delle lingue straniere, sostenuto dalla risorsa del potenziamento (certificazioni, sportelli didattici, teatro, attività culturali, gare di lettura, olimpiadi, manifestazioni regionali e nazionali, viaggi e stage, etc.);
- potenzia le **competenze matematico-scientifiche** con attività di sportello didattico e con la proposta di attività laboratoriali in ambienti consoni allo scopo;
- potenzia le **competenze di ambito giuridico ed economico**, nell'ambito dell'insegnamento disciplinare, dell'insegnamento dell'educazione civica e dei progetti PCTO dedicati all'autoimprenditorialità;
- valorizza le **competenze nel campo artistico, coreutico e musicale**, tanto con la progettazione di interventi mirati (negli anni il coro, il corpo di ballo, la pratica musicale per gli studenti della sezione musicale, i progetti di abbellimento dei locali e cortili scolastici, la partecipazione a manifestazioni culturali, la collaborazione con associazioni che operano nel terzo settore);
- promuove **l'educazione alla salute e la pratica sportiva**, attraverso gli insegnamenti disciplinari, i percorsi formativi, l'avviamento alla pratica sportiva e la partecipazione a manifestazioni per la prevenzione delle malattie e dei comportamenti a rischio;

L'istituto sta provvedendo, nell'ambito dei dipartimenti disciplinari, alla precisa definizione del curriculum d'istituto, declinato nelle sue specificità relative ai diversi ambiti disciplinari e riportato in un quadro sinottico, che sarà pubblicato nella revisione del PTOF per la triennalità 2022-2025.