

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE

“B. R.MOTZO” VIA DON STURZO, 4 - 09045 QUARTU SANTELENA
(CA)



Codice Fiscale 92168540927 – Codice Ministeriale: capc09000e

Telefono 070825629 - capc09000e@istruzione.it - capc09000e@pec.istruzione.it

Codice Univoco: UFAGLG

Ai Docenti

Alle sezioni “Albo Pretorio” e “Amministrazione
Trasparente”
Agli atti della Scuola

OGGETTO: II avviso interno per il profilo B della “*Comunità di pratiche di apprendimento*” – D.M.66/2023 - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

Titolo progetto *Formazione e innovazione per la scuola 4.0*

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35496

CUP: H84D23003220006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm. ii;

Visto il DI 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; Visto il C.C.N.L. 2016/2018;

Visto il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Visto il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66 adottato per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1, con il quale sono state destinate le risorse per la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica;

Vista la nota prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 66;

Visto il progetto presentato da questo Istituto scolastico;

Visto l'accordo di concessione prot. n. 0036266 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Preso atto della nota MIM prot. 4302 del 14/01/2023 Chiarimenti e F.A.Q.;

Viste le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022;

Visto l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

Visto l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

Visto il Regolamento per la disciplina degli incarichi individuali di cui alla delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 25/05/2023;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07/12/2023 per l'attuazione PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

Visto l'avviso Prot. n. 0016544 del 16/11/2024

Viste le istanze pervenute: 14 su 18 previste per il profilo B

Visto il Verbale di esame istanze pervenute e attribuzione punteggio Prot. n. 0017344 del 28/11/2024

Visto il Decreto di individuazione dei componenti della Comunità di pratiche di apprendimento Prot. n. 0017473 del

Considerata la necessità di costituire la “Comunità di pratiche di apprendimento”, con n. 23 componenti di cui n. 2 coordinatori/supervisor/organizzatori (interni), n. 18 docenti formatori tutor interni (tot 6 ambiti dipartimentali accorpati) e n. 3 esperti esterni per Comitato Tecnico-Scientifico (CTS) con il compito di (come da progetto): promuovere l'innovazione didattica attraverso la produzione, la condivisione, lo scambio di contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento del personale, la predisposizione di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. I prodotti realizzati (almeno 2 per ogni docente del Profilo B) andranno a costituire un Repository/Archivio didattico-tecnologico dell'istituto, consultabile pubblicamente in area dedicata del sito web della scuola.

ambiti dipartimentali accorpati	N. docenti interni	N. ore
Arte+Scienze motorie	1	10 complessive
Mat. Fisica + Scienze Naturali	2	20 complessive
Sostegno	1	10 complessive

EMANA

un II avviso interno/esterno per l'individuazione di ulteriori **n. 4 componenti profilo B** (docenti formatori

ambiti dipartimentali accorpati	N. docenti interni	N. ore
Arte+Scienze motorie	1	10 complessive
Mat. e Fisica	2	20 complessive
Sostegno	1	10 complessive

tutor interni) per la costituzione della “**COMUNITA' DI PRATICHE DI APPRENDIMENTO**”:

Art. 1 – Funzioni e Compiti della Comunità

Come da progetto, i componenti della “Comunità di pratiche di apprendimento” collaboreranno con il Dirigente

Scolastico per la realizzazione del progetto *Formazione e innovazione per la scuola 4.0* come delineato con il compito di: costituire la “Comunità di pratiche di apprendimento”, con n. 23 componenti di cui n. 2 coordinatori/supervisor/organizzatori interni (Profilo A), n. 18 docenti formatori tutor interni suddivisi per ambiti accorpati (Profilo B) e n. 3 esperti esterni (Profilo C) per Comitato Tecnico-Scientifico (CTS) con il compito di: promuovere l’innovazione didattica attraverso la produzione, la condivisione, lo scambio di contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola, l’apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l’aggiornamento del personale, la predisposizione di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. I prodotti realizzati (almeno 2 per ogni docente del Profilo B) andranno a costituire Repository/Archivio didattico-tecnologico dell’istituto, consultabile pubblicamente in area dedicata del sito web della scuola.

Si precisa, inoltre, che l’assunzione dell’incarico di componente della “Comunità di pratiche di apprendimento”, comporterà anche di:

- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare le attività e relativo protocollo di esecuzione (tutti i componenti)
- supportare nel coordinamento delle attività e nella gestione delle piattaforme dedicate (solo coordinatori/supervisor/organizzatori)
- collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico per la realizzazione dei monitoraggi previsti (solo coordinatori/supervisor/organizzatori)
- validare i prodotti, realizzati nella Comunità di pratiche, che andranno a costituire un Repository/Archivio didattico-tecnologico dell’istituto (solo CTS).

Art.2 – Requisiti

Potranno presentare domanda i docenti interni e/o esperti esterni che possiedano documentate conoscenze e competenze nel settore didattico-tecnologico; in particolare si richiedono:

- esperienze nelle misure previste nel settore dell’istruzione all’interno del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e del relativo quadro di riferimento europeo (progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europei) = **profilo A (interni)** organizzatore/coordinatore/supervisore
- esperienze e partecipazione a percorsi formativi e/o laboratori sul campo su utilizzo degli ambienti tecnologici, formazione STEAM etc., organizzati dal nostro istituto = **profilo B (interni)**
- esperienze di attività pratica e di ricerca inerenti alle metodologie con il digitale e ai contenuti volti a sviluppare le competenze digitali e di innovazione dell’ambito scolastico = Comitato Tecnico-Scientifico (CTS) **profilo C (esterni)**

Art.3 Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività si svolgeranno in presenza presso il Liceo B. R. Motzo e/o in modalità sincrona nel periodo **gennaio - giugno 2025**.

Art.4 – Modalità di presentazione della candidatura

Tutte le **istanze**, prodotte utilizzando il **modello allegato n. 1 contenente anche dichiarazione e autovalutazione dei titoli con riferimento specifico al C.V.**, a pena di esclusione, dovranno essere firmate e corredate da:

- curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo con pagine numerate ed evidenziazione dei titoli valutabili
- fotocopia del documento d’identità

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà espressamente indicare, pena l’esclusione, l’oggetto “**PNRR D.M.66/2023 – Selezione “Comunità di pratiche di apprendimento”**” e dovrà pervenire via PEC a capc09000e@pec.istruzione.it o PEO a capc09000e@istruzione.it entro le ore 12:00 del 25/01/2025 Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle

disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445 e ss.mm. I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

Art.5 – Compenso

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto per ogni profilo un compenso orario pari a € 34,00 lordo stato per il numero di ore contrattualizzato.

Il numero di ore effettivamente prestate sarà registrato sulla piattaforma FUTURA e in eventuale time sheet al termine delle attività previste dal progetto.

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività debitamente documentate ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione scolastica. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 6 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e ss.mm. ii., l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

Quartu Sant'Elena, 17/01/2024

Il docente Primo Collaboratore
con delega di firma
(Prof. Gianfranco Rosas)

