



# Documento di ePolicy

## LICEO CL/LING/SC. UM. "MOTZO" QUARTU S.E

VIA DON L. STURZO 4 - 09045 - QUARTU SANT'ELENA

Cagliari (CA) - Sardegna

Data di approvazione: 02/04/2025 - 09:57

# Cap 1 - Lo scopo della ePolicy

---

## 1.1 Scopo della ePolicy

### Capitolo 1 - Presentazione dell'ePolicy

1. Scopo dell'ePolicy
2. Ruoli e responsabilità nell'implementazione dell'ePolicy
3. Integrazione dell'ePolicy con regolamenti e normativa generale esistenti
4. Condivisione e comunicazione dell'ePolicy all'intera comunità educante
5. I piani di Azione dell'ePolicy

### Capitolo 2 - Sensibilizzazione e prevenzione

### Capitolo 3 - Gestione dell'infrastruttura e della strumentazione ICT (Information and Communication Technology) della e nella scuola

1. Protezione dei dati personali e GDPR
2. Accesso ad Internet
3. Strumenti di comunicazione online (PUA)
4. Strumentazione personale (BYOD)

### Capitolo 4 - Segnalazione e gestione dei casi

1. Cosa segnalare
2. Come segnalare: quali strumenti e a chi
3. Gli attori sul territorio per intervenire
4. Allegati con le procedure

## 1.1 Scopo dell'ePolicy

(Questo paragrafo illustra lo scopo e gli obiettivi di questo documento programmatico per la cittadinanza digitale)

L' E-Policy ha come obiettivo principale quello di promuovere le competenze digitali per un uso delle tecnologie digitali positivo, critico e consapevole, da parte degli studenti e delle studentesse guidati dagli adulti coinvolti nel processo didattico-educativo.

La competenza digitale è una competenza chiave del cittadino europeo come indicato dal Consiglio Europeo (Raccomandazione del 2018) che permette ad ogni cittadino di esercitare i propri diritti all'interno degli ambienti digitali (ONU - [Commento Generale 25](#): I diritti dei minori negli ambienti digitali).

L'ePolicy è un documento programmatico che permette di lavorare su quattro obiettivi:

1. Il piano di azioni triennale per promuovere nell'intera comunità scolastica l'uso sicuro responsabile e positivo della rete;
2. le misure per la prevenzione e la sensibilizzazione di comportamenti on-line a rischio;
3. le norme comportamentali e le procedure di utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ICT) in ambiente scolastico;
4. le misure per la rilevazione, segnalazione e gestione delle situazioni rischiose legate ad un uso non corretto delle tecnologie digitali.

La presente **ePolicy** intende promuovere nella comunità scolastica del Liceo B. R. Motzo, un utilizzo corretto e consapevole delle tecnologie digitali, come prescritto dalla normativa europea (Consiglio Europeo - Raccomandazione del 2018 e ss. ii. mm.) con l'impegno costante di garantire un ambiente sicuro, inclusivo e rispettoso per ogni studente, dove ognuno possa sentirsi valorizzato e protetto. Obiettivi specifici dell'ePolicy sono:

- l'uso sicuro, responsabile e positivo della rete da parte di tutta la comunità scolastica;
- la prevenzione e la sensibilizzazione di comportamenti on-line a rischio;
- le misure per la rilevazione, segnalazione e gestione delle situazioni rischiose legate all'uso non corretto delle tecnologie digitali;
- le norme comportamentali e le procedure di utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ICT) in ambiente scolastico.

Tutte le nostre azioni attraverso programmi educativi, consulenza e supporto, coinvolgimento della comunità sono mirate a:

**Sensibilizzazione:** educare gli studenti, gli insegnanti e le famiglie sulle diverse forme di cyberbullismo e sulle loro conseguenze.

**Prevenzione:** implementare programmi e strategie che mirano a prevenire episodi di cyberbullismo attraverso l'educazione e l'intervento precoce.

**Supporto:** fornire un supporto continuo alle vittime di cyberbullismo e lavorare con i cyberbulli per promuovere un cambiamento significativo del loro approccio sociale.

**Coinvolgimento:** favorire e sostenere una cultura basata sul rispetto reciproco, l'inclusione e la collaborazione tra tutti i membri della comunità scolastica.

---

## 1.2 - ePolicy: ruoli e responsabilità nell'implementazione dell'ePolicy

- (In questo paragrafo vengono dettagliati ruoli e responsabilità nell'implementazione del documento all'interno dei contesti scolastici ivi inclusi rappresentanti genitori e studenti per secondaria II grado).

Affinché l'ePolicy sia davvero uno strumento operativo efficace per la scuola e tutta la comunità educante è necessario che ognuno, secondo il proprio ruolo, s'impegno nell'attuazione e promozione di essa.

È opportuno che nel documento vengano definiti con chiarezza ruoli, compiti e responsabilità di ciascuna delle figure all'interno dell'Istituto.

In questo paragrafo dell'ePolicy è importante specificare le figure professionali che, a vario titolo, si occupano di gestione e programmazione delle attività formative, didattiche ed educative dell'Istituto e tutte quelle figure appartenenti alla comunità educante.

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Il ruolo del Dirigente Scolastico nel promuovere l'uso consentito delle tecnologie digitali e di internet include i seguenti compiti:

- promuovere la cultura della sicurezza online e garantirla a tutti i membri della comunità scolastica, in linea con il quadro normativo di riferimento, le indicazioni del MIM, delle sue agenzie e attraverso il documento di ePolicy;
- promuovere la cultura della sicurezza online - anche attraverso il documento di ePolicy - integrandola ed inserendola nelle misure di sicurezza più generali dell'intero Istituto;
- ha la responsabilità di fornire sistemi per un uso sicuro delle TIC, internet, i suoi strumenti ed ambienti e deve garantire alla popolazione scolastica la sicurezza di navigazione tramite internet utilizzando adeguati sistemi informatici e filtri;
- ha la responsabilità della gestione dei dati e della sicurezza delle informazioni e garantisce che l'Istituto segue le pratiche migliori possibili nella gestione dei dati stessi;
- deve tutelare la scuola e garantire agli utenti la sicurezza di navigazione utilizzando adeguati sistemi informatici e servizi di filtri Internet;
- ha il compito di garantire a tutto il personale una formazione adeguata sulla sicurezza online per essere tutelato nell'esercizio del proprio ruolo educativo e non;
- deve essere a conoscenza delle procedure da seguire in caso di un grave incidente di sicurezza online;
- deve garantire adeguate valutazioni di rischio nell'usare strumenti e TIC, effettuate in modo che comunque quanto programmato possa soddisfare le istanze educative e didattiche dichiarate nel PTOF di Istituto;
- deve garantire l'esistenza di un sistema che assicuri il monitoraggio e il controllo interno della sicurezza online in collaborazione con le figure di sistema;
- deve essere a conoscenza ed attuare le procedure necessarie in caso di grave incidente di sicurezza online.

## **L'ANIMATORE DIGITALE E IL TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE**

L'animatore digitale e il Team per l'Innovazione digitale sono co-responsabili, con il referente ePolicy, dell'attuazione dei piani di azione in particolare in riferimento alla formazione dei docenti. Sono inoltre responsabili del controllo all'accesso da parte degli studenti delle Tic

## **IL REFERENTE PER IL BULLISMO E CYBERBULLISMO**

Il referente cyberbullismo è co-responsabile, con il team ePolicy, dell'attuazione dei piani di azione e coordina le iniziative di prevenzione e contrasto del cyberbullismo.

## **IL TEAM ANTIBULLISMO E PER L'EMERGENZA**

In coerenza con le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo del Ministero

dell'Istruzione (D.M. n. 18 del 13/1/2021, agg. 2021 - nota prot. 482 del 18-02-2021), il Team ha le funzioni di coadiuvare il Dirigente Scolastico, coordinatore del Team nella scuola, nella definizione degli interventi di prevenzione e nella gestione dei casi di bullismo e cyberbullismo che si possono presentare. Promuove inoltre la conoscenza e la consapevolezza del bullismo e del cyberbullismo attraverso progetti d'istituto che coinvolgano genitori, studenti e tutto il personale e comunica ad alunni, famiglie e tutto il personale scolastico dell'esistenza del team, a cui poter fare riferimento per segnalazioni o richieste di informazioni sul tema.

### **Il Team ha il compito di:**

- coadiuvare il Dirigente scolastico, coordinatore del Team, nella definizione degli interventi di prevenzione del bullismo (per questa funzione partecipano anche il presidente del Consiglio d'Istituto e i Rappresentanti degli studenti).
- Intervenire (come gruppo ristretto, composto da Dirigente e referente o referenti per il bullismo e il cyberbullismo, psicologo o pedagogo, se presente) nelle situazioni acute di bullismo.
- Promuovere la redazione e l'applicazione della ePolicy e monitorare le segnalazioni.

### **I/LE DOCENTI**

I/le docenti hanno un ruolo centrale nel diffondere la cultura dell'uso responsabile delle TIC e della Rete. Possono, innanzitutto, integrare la propria disciplina con approfondimenti, promuovendo l'uso delle tecnologie digitali nella didattica. I docenti devono accompagnare e supportare gli/le studenti nelle attività di apprendimento e nei laboratori che prevedono l'uso della LIM o di altri dispositivi tecnologici che si connettono alla Rete. Inoltre, educano gli studenti alla prudenza, a non fornire dati ed informazioni personali, ad abbandonare un sito dai contenuti che possono turbare o spaventare e a non incontrare persone conosciute in Rete senza averne prima parlato con i genitori. Informano gli alunni sui rischi presenti in Rete, senza demonizzarla, ma sollecitandone un uso consapevole, in modo che Internet possa rimanere per bambini/e e ragazzi/e una fonte di divertimento e uno strumento di apprendimento.

I/le docenti osservano altresì regolarmente i comportamenti a rischio (sia dei potenziali bulli, sia delle potenziali vittime) e hanno il dovere morale e professionale di segnalare al Dirigente Scolastico qualunque problematica, violazione o abuso, anche online, che veda coinvolti studenti e studentesse dandone tempestiva comunicazione al Dirigente Scolastico, al Referente per il Cyberbullismo e Bullismo e al Consiglio di Classe per definire strategie di intervento condivise.

### **RESPONSABILE DELLA PROTEZIONE DEI DATI**

Il Responsabile della protezione dei dati (RPD o DPO) conosce l'ePolicy di Istituto, fornisce la propria consulenza in merito agli obblighi derivanti dal GDPR e sorveglia sull'esatta osservanza della normativa in materia di tutela dei dati personali ed è co-responsabile delle azioni di informazione e formazione nell'Istituto sulla protezione dei dati personali

### **IL PERSONALE AMMINISTRATIVO, TECNICO E AUSILIARIO (ATA)**

Il personale ATA, all'interno dei singoli regolamenti d'Istituto, è coinvolto nelle pratiche di prevenzione - ivi incluso il processo di definizione e implementazione dell'ePolicy di Istituto - ed è tenuto alla segnalazione di comportamenti non adeguati e/o episodi di bullismo/cyberbullismo.

## GLI STUDENTI E LE STUDENTESSE

Gli studenti e le studentesse devono, in relazione al proprio grado di maturità e consapevolezza raggiunta, utilizzare al meglio le tecnologie digitali in coerenza con quanto richiesto dai docenti. Con il supporto della scuola dovrebbero imparare a tutelarsi online, tutelare i/le propri/e compagni/e e rispettarli/le. Affinché questo accada devono partecipare attivamente a progetti ed attività che riguardano l'uso positivo delle TIC e della Rete e farsi promotori di quanto appreso anche attraverso possibili percorsi di peer education.

I rappresentanti degli/delle studenti sono informati del documento di ePolicy e invitati a costruire i piani di azione, a partire dal secondo anno della secondaria di II grado,

## I GENITORI/ADULTI DI RIFERIMENTO

I Genitori, in continuità con l'Istituto scolastico, sono attori partecipi e attivi nelle attività di promozione ed educazione sull'uso consapevole delle TIC e della Rete, nonché sull'uso responsabile degli strumenti personali (pc, smartphone, etc). Come parte della comunità educante sono tenuti a relazionarsi in modo costruttivo con i/le docenti sulle linee educative che riguardano le TIC e la Rete e - ivi incluso il documento di ePolicy - comunicare con loro circa i problemi rilevati quando i/le propri/e figli/e non usano responsabilmente le tecnologie digitali o Internet.

È estremamente importante che accettino e condividano quanto scritto nell'ePolicy d'Istituto e nel patto di corresponsabilità in un'ottica di collaborazione reciproca. Si promuove il coinvolgimento dei rappresentanti di genitori/adulti di riferimento all'interno del percorso di definizione e implementazione dell'ePolicy.

## GLI ENTI ESTERNI PUBBLICI E PRIVATI E LE ASSOCIAZIONI

Enti esterni pubblici e privati, il mondo dell'associazionismo dovranno conformarsi alla politica della scuola riguardo all'uso consapevole delle TIC e della rete per la realizzazione di iniziative nelle scuole, finalizzate a promuovere un uso positivo e consapevole delle Tecnologie Digitali da parte dei più giovani, e/o finalizzate a prevenire e contrastare situazioni di rischio online e valutare la rispondenza delle proposte di attività di sensibilizzazione/formazione alle esigenze di qualità contenute nel documento di ePolicy. Dovranno inoltre promuovere comportamenti sicuri durante le attività che si svolgono con gli/le studenti e verificare di aver implementato una serie di misure volte a garantire la tutela dei minori nel caso di insorgenza di problematiche e ad assicurarne la tempestiva individuazione e presa in carico.

Premesso che ogni componente della comunità scolastica, in base al proprio ruolo, dovrebbe aver cura e controllo dell'uso degli strumenti tecnologici nella scuola, si delineano in linee essenziali, di seguito, le figure incaricate e i TEAM ( L. 71/2017; L. 70/2024) di supporto con relative responsabilità (come indicato nel dettaglio anche nel [Funzionigramma](#) della scuola e in area del sito WEB scolastico [Bullismo e Cyberbullismo](#)):

- Dirigente Scolastico: garantisce, tutela e sovrintende a tutte le attività.
- - Referente Bullismo e Cyberbullismo: coordina le attività di prevenzione, insieme ad Dirigente scolastico, gestisce i casi di bullismo e cyberbullismo segnalati, partecipa ai lavori del team per la prevenzione, del team per le emergenze e del tavolo di monitoraggio.
- - Animatore Digitale: predispone strumenti e formazione tecnologica ad hoc.

- T - TEAM di istituto Prevenzione Bullismo/Cyberbullismo: si occupa di prevenzione e sensibilizzazione.
- T - TEAM per le emergenze Bullismo/Cyberbullismo: interviene operativamente.
- TAVOLO permanente di prevenzione Bullismo/Cyberbullismo (Dirigente, Docenti, Studenti, Genitori, ATA): monitora le azioni sinergiche di prevenzione.
- - DPO - RPD esterno: offre consulenza e controllo sui dati.
- - Referenti GLL: coordinano le azioni di tutela e di inclusione delle fragilità.

Sono inoltre coinvolti in attività di sensibilizzazione e prevenzione i Consigli di Classe, il personale ATA, le famiglie e tutta la componente studentesca.

Fondamentali, infine, risultano le collaborazioni pubbliche e private con la nostra scuola, rispettivamente suddivise tra:

- USR, EE.LL, Regione Sardegna (Progetto *Linea Aiutiamoci*), interventi di psicologi, Comune di Quartu S. Elena (*Nucleo di prossimità, Tavolo tecnico di contrasto al Bullismo e Cyberbullismo, Assessorato P.I.* cooperative attive sul territorio);
- Società Coop. onlus "*Risorsa cittadino*" [www.risorsacittadino.org](http://www.risorsacittadino.org)

---

## 1.3 Integrazione ePolicy nei documenti scolastici

(Il paragrafo spiega in che modo integrare il documento nel Regolamento dell'Istituto Scolastico da aggiornare con specifici riferimenti all'E-policy, così come nel RAV e all'interno del Patto di Corresponsabilità, in coerenza con le Linee Guida Miur e le indicazioni normative generali sui temi in oggetto).

La trasversalità dell'ePolicy rende necessaria una sua integrazione nell'ambito dei documenti che disciplinano il funzionamento dell'Istituto Scolastico.

**Il Regolamento dell'Istituto scolastico**, che rappresenta il principale punto di riferimento normativo, dovrà essere aggiornato in modo tale da dare contezza dell'adozione dell'ePolicy, e richiamare le norme comportamentali e le procedure di utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione in ambiente scolastico.

Anche il **Patto di Corresponsabilità educativa** tra scuola e famiglia dovrà essere integrato con gli opportuni riferimenti all'ePolicy, puntualizzando, da un lato l'impegno dell'Istituto ad organizzare eventi formativi/informativi a beneficio dei genitori, e dall'altro l'impegno di questi ultimi a partecipare in maniera proattiva a tali eventi.

Il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa**, per la sua funzione di carta d'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche, nel quale si esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia, deve contenere anche le progettualità relative ad azioni media educative legate al percorso di ePolicy.

Così come il PTOF è il risultato di una consapevole concertazione fra le componenti delle istituzioni scolastiche (Dirigente Scolastico, docenti, alunni, genitori) e fra queste e il territorio, il patto di corresponsabilità rappresenta l'assunzione di responsabilità da parte di tutti coloro che svolgono un ruolo attivo nella Comunità educante.

Il liceo B. R. Motzo ha provveduto a integrare le indicazioni fondamentali per l'utilizzo corretto della tecnologia e per la prevenzione di azioni di Bullismo e Cyberbullismo nel Regolamento di istituto e relative appendici, in particolare nella PUA (Politica d'Uso Accettabile) e nel Patto di corresponsabilità, e si impegna a integrare i principi dell'ePolicy, una volta adottata dagli OO.CC. e pubblicata anche in area dedicata del sito WEB della scuola [Bullismo e Cyberbullismo](#), cui si rimanda per tutti i dettagli, all'interno degli atti ufficiali della scuola in base alla vigente normativa ministeriale, distribuiti come segue:

- Regolamento Istituto
- Appendice n. 1 Sanzioni
- Appendice n. 2 Regolamento contrasto Bullismo/Cyberbullismo
- Codice di Istituto
- Appendice n. 3 Carriera Alias
- Appendice n. 4 PUA
- Curricolo Digitale
- Patto di corresponsabilità
- PTOF
- RAV

---

## 1.4 Condivisione e comunicazione dell'ePolicy

### Il paragrafo dettaglia i seguenti aspetti:

1. il curricolo sulle competenze digitali per la comunità educante (il DigComp2.2);
2. Informazione della comunità educante (in particolare le famiglie) sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali con relative informative;
3. Come comunicare e condividere l'ePolicy con gli attori pubblici e privati (enti, aziende, associazioni, etc) che realizzano iniziative nelle scuole sui temi dell'educazione civica digitale con relative informative).

### **1. Informazione della comunità educante (in particolare le famiglie) sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali con relative informative;**

L'efficacia dell'ePolicy è direttamente proporzionale a livello di conoscenza e diffusione all'interno della comunità scolastica ivi comprese le famiglie. Il documento rappresenta il canale interno privilegiato per informare, responsabilizzare e collaborare sui temi della rete e delle tecnologie a scuola con l'intera comunità scolastica.

In tal senso, il documento è accompagnato da versioni, allegare e sintetiche, all'interno delle quali sono individuati gli elementi principali del documento; una versione è diretta agli studenti ed una è diretta alle famiglie con un linguaggio e una presentazione dei contenuti adeguata, flessibile e chiara. La versione sintetica rivolta agli studenti è inserita all'interno delle attività didattiche dell'educazione alla cittadinanza mentre la versione per le famiglie è consegnata nel corso dei colloqui scuola-famiglia.

Il documento è altresì pubblicato sul sito della scuola ed inserito nel Patto di corresponsabilità.

### **2. Come comunicare e condividere l'ePolicy con gli attori pubblici e privati (enti, aziende, associazioni, etc) che realizzano iniziative nelle scuole sui temi dell'educazione civica digitale con relative informative).**

La presenza dell'ePolicy nell'Istituto scolastico è garanzia, per il territorio, della presenza di un presidio informato, sensibile e attento sulla rete e le tecnologie in relazione con i più giovani.

In questo senso l'Istituto può rappresentare per le Istituzioni del territorio, le aziende, e le realtà del Terzo Settore un luogo di confronto privilegiato e di sperimentazione per tutti coloro che intendono costruire progetti di cittadinanza digitale rivolte ai più giovani.

A tal fine l'adozione dell'ePolicy è comunicata all'USR di riferimento e al Municipio (servizi istruzione e servizi sociali) attraverso gli allegati sintetici progettati che indicano gli elementi del documento e le prospettive per la comunità.

La scuola intende coinvolgere, informare e sensibilizzare tutta la comunità scolastica attraverso la pubblicazione della documentazione inerente allo sviluppo dell'ePolicy, tra cui il Curricolo Digitale (cui si rimanda) mirato a sviluppare in studentesse e studenti un'adeguata conoscenza del mondo digitale come previsto dal DigComp2.2, un utilizzo responsabile della tecnologia e l'acquisizione di competenze fondamentali di cittadinanza digitale. Per quanto concerne il documento di ePolicy, si precisa che sarà divulgato attraverso tutti i canali interni ed esterni in modo da raggiungere facilmente tutti gli interessati, e in particolare sarà reso pubblico in:

- Sito WEB scolastico in area dedicata **Bullismo e Cyberbullismo** per tutti gli stakeholders;
- Circolari interne per l'intera comunità scolastica;
- Comunicazioni alle famiglie anche via Registro Elettronico Argo;
- Informative inviate al territorio (Comune, USR etc.)

---

## 1.5 - I Piani di Azione dell'ePolicy

I piani di azione rappresentano il **programma triennale** di obiettivi che la scuola intende realizzare per promuovere la conoscenza delle regole e dei protocolli di intervento che sono stati adottati con il documento di ePolicy nella comunità scolastica.

Nei Piani di Azione sono riportati **gli impegni e le responsabilità** che la scuola si assume per promuovere sui temi dell'educazione civica digitale e dell'utilizzo sicuro e consapevole delle tecnologie e della rete:

- la rilevazione dei bisogni
- le iniziative informative e formative,
- la formazione di docenti, studenti e studentesse, e famiglie,
- il monitoraggio e la valutazione delle azioni (laddove possibile, anche all'interno del RAV);

I Piani di Azione si distinguono tra standard, comuni ad ogni scuola che ha adottato l'ePolicy, e autoprodotti ovvero definiti dalla scuola sulla base del proprio contesto territoriale e delle collaborazioni in essere con Istituzioni, associazioni e aziende.

## 1° ANNO DI ATTIVITA' CON L'EPOLICY

### MODULO I

- Realizzare un evento di presentazione dell'ePolicy ai docenti dell'Istituto;

- Realizzare un evento di diffusione dell'ePolicy in occasione degli Open Day e/o in occasione del SID dell'Istituto dedicato alle famiglie ed a studenti/esse;
- Diffondere l'ePolicy negli ambienti scolastici, a studenti e studentesse, docenti e famiglie attraverso le versioni friendly dell'ePolicy;

## **MODULO II**

- Effettuare una rilevazione del fabbisogno formativo dei docenti sui temi dell'educazione civica digitale;
- Effettuare una rilevazione di interessi, bisogni e comportamenti delle famiglie sull'uso positivo del digitale;
- Avviare l'introduzione del kit didattico come metodo e risorsa di lavoro in alcune classi pilota;

## **MODULO III**

- Integrare l'ePolicy (norme, regolamenti e procedure) nei documenti dell'Istituto;
- Aggiornare la Politica d'Uso Accettabile (PUA) della scuola ed il regolamento BYOD dell'Istituto;

## **MODULO IV**

- Definizione, a partire da quanto definito nell'ePolicy, delle procedure di segnalazione anche con linguaggio child/youth friendly perché possano essere accessibili a studenti e studentesse;
- Realizzare una reportistica delle segnalazioni ricevute e dei relativi esiti.

# **2° ANNO DI ATTIVITA' CON L'EPOLICY**

## **MODULO I**

- Realizzare una formazione rivolta ai docenti dell'Istituto, sulla base dei risultati della rilevazione svolta nel corso del primo anno, anche attraverso il supporto di esperti/associazioni esterne o avvalendosi del percorso disponibile sul sito di Generazioni Connesse. La formazione deve coprire almeno il 60% del corpo docente.

## **MODULO II**

- L'istituto utilizza il kit didattico come pratica metodologica e risorse a disposizione dei docenti per i percorsi di ECD attraverso la formazione specifica sviluppata per i docenti attraverso il sito di Generazioni Connesse;
- Effettuare una rilevazione di interessi, bisogni, comportamenti, abitudini di studenti e studentesse sui temi dell'educazione civica digitale;
- Realizzare una formazione rivolta agli studenti e alle studentesse attraverso il percorso previsto sulla piattaforma di Generazioni Connesse;
- Realizzare una formazione rivolta alle famiglie attraverso il percorso previsto sulla piattaforma di Generazioni Connesse

Il liceo B. R. Motzo intende provvedere nell'arco di un triennio all'attuazione di specifici piani d'azione inerenti all'ePolicy,

pubblicati anche in area dedicata del sito WEB [Bullismo e Cyberbullismo](#), con l'obiettivo di rendere l'applicazione dell'ePolicy già dal terzo anno un sistema consolidato. Di seguito la previsione dei lavori e relativa ripartizione:

### **I anno**

- pubblicizzazione dell'adozione dell'e-Policy di Istituto presso tutti gli stakeholders;
- ulteriore implementazione di strumenti di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, mirati a prevenzione, sensibilizzazione, contrasto e segnalazione (schede di segnalazione, informative, regolamenti etc.) nonché mitigazione del rischio;
- ulteriore diffusione della P.U.A presso tutta la comunità scolastica;
- valutazione annuale delle azioni intraprese: relazione finale della Referente per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo, in collaborazione con l'Animatore Digitale, i TEAM istituiti e il Tavolo di monitoraggio e prevenzione.

### **II anno**

- azioni concrete di diffusione e applicazione (secondo la vision espressa nel Codice d'Istituto, cui si rimanda nella sezione [Bullismo e Cyberbullismo](#) del sito WEB della scuola), interventi diretti per classi iniziali e alle famiglie nella attività di accoglienza; interventi mirati su richiesta dei Consigli di Classe; sensibilizzazione della comunità scolastica attraverso l'adesione a iniziative regionali e nazionali; contatti con il territorio e associazioni; formazione mirata e supporto a genitori, studentesse e studenti e a tutto il personale scolastico;
- valutazione annuale delle azioni intraprese: relazione finale della Referente per la prevenzione ed il contrasto al bullismo e cyberbullismo, in collaborazione con l'Animatore Digitale, i TEAM istituiti e il Tavolo di monitoraggio e prevenzione.

### **III anno**

- consolidamento e implementazione delle azioni già intraprese negli anni precedenti e vaglio di ulteriori iniziative proposte dagli organismi interni alla scuola, sulla base dei bisogni manifestati dalla comunità educante.

---

## **1.6 - Le risorse di Generazioni Connesse**

### **Risorse di Generazioni Connesse:**

- [Kit Didattico](#)
- Area formazione (per docenti, famiglie, studenti/sse con ePolicy)
- Canale [Youtube](#) (webinar, video-stimolo, serie per target differenti)
- Canale [TikTok](#)
- Canale [Instagram](#)
- Canale [Facebook](#)

Sul sito WEB della scuola, nella sezione dedicata a [Bullismo e Cyberbullismo](#), saranno pubblicati e resi sempre disponibili agli interessati tutti i materiali di Generazioni Connesse finalizzati alla formazione, sensibilizzazione e prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo.

In particolare saranno oggetto di attenzione, in quanto particolarmente utili e interessanti per l'intera comunità scolastica, le seguenti risorse didattico-educative fornite da Generazioni Connesse:

- [Kit didattico](#) 2024 - 2025 Generazioni Connesse



- [canale YouTube di Generazioni Connesse](#)



## GenerazioniConnesse

@GenerazioniConnesse · 7.38K iscritti · 180 video

Generazioni Connesse è il progetto coordinato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito

Iscriviti

## Cap 2 - Sensibilizzazione e prevenzione

### 2.1 - Sensibilizzazione e prevenzione

(Il capitolo raccoglie indicazioni su azioni formative per studenti/esse, famiglie e docenti con obiettivi a breve e lungo termine e riferimenti normativi (es legge 92 2019 su ECD). I rischi online andranno in appendice come glossario, sul sito come approfondimenti, sul kit didattico come attività.

La quotidianità in rete di ciascuno dei componenti della comunità scolastica - docenti, studenti e famiglie - deve essere caratterizzata da una consapevolezza critica delle caratteristiche degli ambienti e dei servizi online affiancata alle competenze per vivere al meglio il mondo connesso.

In questa direzione l'ePolicy è un documento che sviluppa azioni e interventi con l'obiettivo di raggiungere l'intera comunità scolastica e promuovere, ciascuno secondo il proprio ruolo, una cittadinanza digitale composta dalla conoscenza dei diritti in rete, dei rischi e delle opportunità per una partecipazione attiva e responsabile nella rete.

La scuola si impegna nel creare un ambiente scolastico rispettoso delle differenze, nel quale tutti gli studenti possano imparare e maturare, liberi il più possibile da qualsiasi forma di bullismo e cyberbullismo.

A questo fine è stato tempestivamente indicato un **Docente Referente** che collabora, in team, con il **Dirigente**, con **l'Animatore Digitale e con il Referente per l'Educazione Civica**.

Sono stati, inoltre, istituiti il **Team per la Prevenzione**, il **Team per le Emergenze** e il **Tavolo di Monitoraggio** e di riflessione, aperto alla rappresentanza di tutte le componenti del personale della scuola, degli studenti e alle famiglie.

E' particolarmente curato l'aspetto formativo del personale coinvolto nell'attività di contrasto al fenomeno.

La scuola possiede:

- un **Regolamento** dedicato specificamente alla **prevenzione e alla gestione del bullismo e del cyberbullismo**, in appendice al Regolamento di Istituto;
- un **Codice di Istituto** che descrive mission, vision e attività messe in essere;
- un **Protocollo di Intervento** che consente di gestire rapidamente e efficacemente le segnalazioni.

Il contrasto al bullismo è curato anche, con particolare risalto, nel **Patto di Corresponsabilità**.

Per facilitare l'**inclusione** di tutti gli studenti ed **evitare fenomeni di bullismo legati alle differenze di genere**, la scuola è particolarmente attenta all'educazione al rispetto reciproco e all'inclusione e si è anche dotata di un **Regolamento** che consente la scelta della **Carriera Alias** (in appendice al Regolamento di Istituto).

La formazione e la sensibilizzazione di studentesse e studenti avviene attraverso **ogni attività didattico- educativa**, con l'adesione a **iniziative provenienti dal territorio**, la partecipazione a laboratori offerti dalle agenzie culturali e le cooperative che collaborano con la scuola, ancora attraverso "giornate" organizzate con la **polizia postale** o con il sostegno del **nucleo di prossimità del Comune**.

Inoltre la scuola offre un percorso di **formazione per mediatori tra pari** e, di conseguenza, si giova dell'opera dei mediatori nei contrasti interni tra studenti.

Nei confronti delle **famiglie**, la scuola si attiva con **momenti informativi** e fornisce le **indicazioni utili** a eventuali segnalazioni.

Tutto il materiale relativo all'attività della scuola e tutte le informazioni necessarie sono sempre facilmente reperibili da personale e utenti nella sezione dedicata a [Bullismo e Cyberbullismo](#) e nelle altre sezioni del sito WEB della scuola.

---

## 2.2 - Il Curricolo Digitale

Per realizzare questo obiettivo l'istituto utilizza le risorse messe a disposizione a livello nazionale e internazionale.

Il DigComp 2.2, framework europeo sulle competenze digitali, permette di costruire una cornice precisa in cui inquadrare i temi e le corrispondenti competenze da proporre nell'Istituto non solo per gli studenti.

Al suo interno vengono identificati alcuni temi sui quali è costruita una proposta specifica per le famiglie e gli studenti (formazione). Tale cornice trova poi sviluppo specifico, per gli studenti, nel curriculum di educazione alla Cittadinanza Digitale previsto dalla L. 92/2019. Il curriculum prende forma attorno all'ePolicy e le attività didattiche sono legate al documento ed alle scelte dell'Istituto al suo interno.

Nel curriculum va previsto in ogni classe un appuntamento didattico specifico, calibrato sull'età degli alunni, e l'utilizzo dei kit didattici per favorire da parte degli studenti una maggiore conoscenza e consapevolezza delle finalità del presente documento.

I regolamenti e le attività sviluppate sul tema della prevenzione presenti nell'ePolicy sono parte, costante ma non esclusiva, delle azioni di disseminazione e sensibilizzazione descritte ed attuate dall'Istituto.

La scuola ha progettato il proprio Curricolo Digitale verticale e sta realizzando percorsi ad hoc (formazione inerente al DM65/2023) per studentesse, studenti e famiglie, mirati anche alla sensibilizzazione e prevenzione inerenti a Cyberbullismo, Sicurezza in rete, Cittadinanza Digitale etc., previsti dalla vigente normativa europea disciplinata da DigComp2.2 e Cittadinanza Digitale, come indicato in particolare dalle nuove linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (competenza n. 10 - 11 - 12) in base al DM 183/2024 nell'ambito della L. 92/ 2019, che costituiscono quindi parte integrante del Curricolo Digitale dell'Istituto.

Per i dettagli del suddetto Curricolo Digitale si rimanda al documento integrale pubblicato anche in area [Bullismo e Cyberbullismo](#) del sito WEB scolastico.

## 2.3 - Il Kit Didattico

L'e-Policy prevede, a livello macro, un lavoro di lettura e d'intenti condivisi dall'intera comunità scolastica, a livello micro, invece, immagina che la singola classe lavori anche su tematiche direttamente collegate alla sicurezza in rete, ma complesse e di non immediata ricaduta nelle programmazioni scolastiche (etica e digitale, algoritmi, datafication). A tal fine si è progettato e predisposto del materiale che possa funzionare sia da attivatore, sia d'accompagnamento ai docenti e agli studenti nella fase più delicata ed incisiva del processo di prevenzione: la lezione in classe.

Pertanto, il progetto Generazioni Connesse, a supporto del lavoro dell'e-Policy ha previsto per i docenti e studenti di ogni segmento scolare un nuovo [Kit Didattico](#) che contiene materiali per le lezioni e per il proprio aggiornamento, a partire dalla scuola d'infanzia fino alla secondaria di secondo grado. Il Kit può essere usato nella sua interezza oppure può essere oggetto di selezione e scelta, sulla base di quanto fatto dal docente.

La scuola rende pubblico e disponibile on line per tutta la comunità scolastica il materiale presente nel [KIT Didattico](#) (fornito da Generazioni Connesse) in area dedicata a [Bullismo e Cyberbullismo](#) nel sito WEB scolastico.

In particolare si ritiene molto importante e si consiglia l'utilizzo didattico-educativo delle seguenti risorse:

- poster informativi *Save The Children*
- materiali personalizzabili e suggerimenti per le lezioni nelle/con le classi in *Cornice Metodologica*.

# Cap 3 - Gestione dell'infrastruttura e della strumentazione ICT (Information and Communication Technology) della e nella scuola

---

## 3.1 - Protezione dei dati personali e GDPR

La protezione dei dati personali delle persone fisiche costituisce un diritto fondamentale. L'art. 8, par. 1, della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e l'art. 16, paragrafo 1, del trattato sul funzionamento dell'Unione europea («TFUE») stabiliscono che ogni persona ha diritto alla protezione dei dati di carattere personale che la riguardano. Le principali normative di riferimento sono il Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati 2016/679 noto anche come GDPR, e il Dlgs 196/2003 conosciuto come Codice Privacy.

Il settore dell'istruzione è particolarmente impattato dalla tematica privacy in considerazione del fatto che gli Istituti Scolastici sono chiamati, necessariamente, a trattare un'enorme mole di dati personali.

Con l'entrata in vigore del GDPR è stato introdotto l'obbligo per ciascun Istituto scolastico di provvedere alla designazione di un Responsabile della protezione dei dati personali (RPD o DPO).

I principali obblighi in materia di protezione dei dati personali consistono nella definizione di un "organigramma privacy", nel rilascio dell'informativa al momento della raccolta dei dati e nella tenuta di un registro dei trattamenti.

La scuola provvede annualmente all'aggiornamento dell'Informativa sul trattamento dei dati personali, attraverso la figura del Responsabile RDP (con incarico triennale, esterno), che viene regolarmente pubblicata in [Amministrazione Trasparente](#) e area [Privacy del sito WEB](#) scolastico.

Nello specifico si indicano di seguito gli incarichi dei responsabili:

- Titolare del trattamento:

il Titolare del trattamento è il Liceo Classico Linguistico e Scienze Umane B.R. Motzo - Via Don Sturzo, 4 09045 Quartu Sant'Elena (CA) - Tel. 070/825629 - pec [CAPC09000E@pec.istruzione.it](mailto:CAPC09000E@pec.istruzione.it), rappresentato dal Dirigente scolastico Prof. Massimo Mocci;

- Responsabile Protezione Dati (RPD):

RDP è Mario Mureddu - Tel. 3519088944 - email [mario.mureddu@mariomuredduconsulting.com](mailto:mario.mureddu@mariomuredduconsulting.com) - pec m.mureddu@pec.it.

---

## 3.2 - Strumenti di comunicazione online (PUA)

La Politica d'Uso Accettabile e Responsabile della Rete (P.U.A.) è un documento che racchiude una serie di regole legate all'utilizzo della rete a scuola e a casa da parte di studenti e di tutto il personale (compresi i professionisti esterni che

lavorano in contesto scolastico), integrante il DPS (Documento programmatico sulla Sicurezza). Il documento, che funge da raccordo, si compone di punti strategici riguardanti non solo i vantaggi di internet a scuola ma anche i rischi connessi all'online, nella valutazione di quei contenuti presenti in rete e di quelle azioni negative che possono comprometterne l'uso positivo. Fra queste attività: ricercare materiale non consono allo stile educativo della scuola; produrre vere e proprie azioni illecite; giocare online con la rete scolastica; violare la privacy e i diritti d'autore, etc... Nella Politica d'Uso Accettabile e Responsabile della Rete (P.U.A.) vengono definite, dunque, le regole di utilizzo fra tutti gli attori in gioco, nel rispetto dei dati sensibili di ciascuno, in particolar modo degli alunni e delle alunne.

La scuola ha provveduto a redigere il documento inerente alla Politica d'Uso Accettabile (PUA), presentato per l'approvazione agli OO. CC. (Consiglio di Istituto) e pubblicato in area dedicata a [Bullismo e Cyberllismo](#) sul sito WEB della scuola. La PUA mira a garantire e favorire la diffusione di stili comportamentali corretti, attenti e responsabili nell'uso di Internet e delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione), nel rispetto della normativa vigente, con un occhio attento al benessere della comunità scolastica e alla salvaguardia dei beni comuni. Con la suddetta PUA si intende inoltre facilitare lo sviluppo appropriato della cultura digitale nella nostra comunità scolastica, tramite il richiamo agli opportuni protocolli conformi alla normativa vigente e idonei all'uso proficuo da parte di tutta la comunità scolastica che è tenuta al rispetto di quanto esplicitato nel documento, rispondendo dei propri comportamenti, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze.

---

### 3.3 - BYOD

La presente ePolicy conterrà indicazioni, revisioni o eventuali integrazioni di Regolamenti già esistenti che disciplinano l'uso dei dispositivi personali in classe, a seconda dei vari usi, anche in considerazione dei dieci punti del Miur per l'uso dei dispositivi mobili a scuola (BYOD, "Bring your own device"). Risulta infatti fondamentale per la comunità scolastica aprire un dialogo su questa tematica e riflettere sulle possibilità per l'Istituto di dotarsi di una regolamentazione condivisa e specifica che tratti tali aspetti, considerando aspetti positivi ed eventuali criticità nella e per la didattica.

La scuola ha sempre provveduto a informare regolarmente tutta la comunità scolastica sul corretto utilizzo dei dispositivi mobili personali attraverso la pubblicazione delle Note del MIM e delle Circolari scolastiche specifiche (cui si rimanda per i dettagli) in cui vengono fornite anche le indicazioni sul deposito dei cellulari in classe durante le lezioni. L'utilizzo di cui sopra inoltre è stato disciplinato, come da normativa, attraverso i seguenti Regolamenti (disponibili on line anche in area dedicata a [Bullismo e Cyberbullismo](#) del sito WEB scolastico):

- Regolamento di Istituto
- Regolamento per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo
- Codice di istituto per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo
- Regolamento di utilizzo specifico delle aule tecnologiche (dipartimentali e potenziate 4.0)
- PUA
- Diffusione di circolari informative rivolte al personale della scuola e alle famiglie.

## Cap 4 - Segnalazione e gestione dei casi

---

### 4.1 - Cosa Segnalare

Questa sezione dell'ePolicy contiene le procedure standardizzate per la segnalazione e gestione dei problemi connessi a comportamenti online a rischio di studenti e studentesse (vedi allegati a seguire). Tali procedure dovranno essere una guida costante per il personale della scuola nell'identificazione di una situazione online a rischio, così da definire le modalità di presa in carico da parte della scuola e l'intervento migliore da mettere in atto per aiutare studenti/esse in difficoltà. Queste, inoltre, forniscono valide indicazioni anche per i professionisti e le organizzazioni esterne che operano con la scuola.

Nelle procedure sono indicate le figure preposte all'accoglienza della segnalazione e alla presa in carico e gestione del caso, nonché le modalità di coinvolgimento del Dirigente Scolastico e del Referente per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo. Inoltre, la scuola individua le figure che costituiranno un team preposto alla gestione della segnalazione (gestione interna alla scuola, invio ai soggetti competenti).

Nell'affrontare i casi prevediamo la collaborazione con altre figure, enti, istituzioni e servizi presenti sul territorio (che verranno richiamati più avanti), qualora la gravità e la sistematicità della situazione richieda interventi che esulano dalle competenze e possibilità della scuola.

**Tali procedure sono comunicate e condivise con l'intera comunità scolastica.** La condivisione avverrà attraverso assemblee scolastiche che coinvolgono i genitori, gli studenti e le studentesse e il personale della scuola, con l'utilizzo di locandine da affiggere a scuola, attraverso news nel sito della scuola e durante i collegi docenti e attraverso tutti i canali maggiormente utili ad un'efficace comunicazione.

#### **A seguire, le problematiche a cui fanno riferimento le procedure allegate:**

**Cyberbullismo:** è necessario capire se si tratta effettivamente di cyberbullismo o di altra problematica. Oltre al contesto, vanno considerate le modalità attraverso le quali il comportamento si manifesta (alla presenza di un "pubblico"? Tra coetanei? In modo ripetuto e intenzionale? C'è un danno percepito alla vittima? etc.). È necessario poi valutare l'eventuale stato di disagio vissuto dagli/le studenti/esse coinvolti/e (e quindi valutare se rivolgersi ad un servizio deputato ad offrire un supporto psicologico e/o di mediazione).

**Adescamento online:** se si sospetta un caso di adescamento online è opportuno, innanzitutto, fare attenzione a non cancellare eventuali prove da smartphone, tablet e computer utilizzati dalla persona minore e inoltre è importante non sostituirsi al bambino/a e/o adolescente, evitando, quindi, di rispondere all'adescatore al suo posto). È fondamentale valutare il benessere psicofisico dei minori e il rischio che corrono. Vi ricordiamo che l'attuale normativa prevede che la persona coinvolta in qualità di vittima o testimone in alcune tipologie di reati, tra cui il grooming, debba essere ascoltata in sede di raccolta di informazioni con l'ausilio di una persona esperta in psicologia o psichiatria infantile.

**Sexting:** nel caso in cui immagini e/o video, anche prodotte autonomamente da persone minorenni, sfuggano al loro controllo e vengano diffuse senza il loro consenso è opportuno adottare sistemi di segnalazione con l'obiettivo primario di tutelare il minore e ottenere, per quanto possibile, la rimozione del materiale on-line e il blocco della sua diffusione per mezzo dei dispositivi mobili.

Per quanto riguarda la necessità di segnalazione e rimozione di contenuti online lesivi, ciascun minore ultraquattordicenne (o i suoi genitori o chi esercita la responsabilità del minore) che sia stato vittima di cyberbullismo può inoltrare al titolare del trattamento o al gestore del sito internet o del social media un'istanza per l'oscuramento, la rimozione o il blocco dei contenuti diffusi nella Rete.

Se entro 24 ore il gestore non avrà provveduto, l'interessato può rivolgere analoga richiesta al Garante per la protezione dei dati personali, che rimuoverà i contenuti entro 48 ore.

#### Vi suggeriamo, inoltre, i seguenti servizi:

- Servizio di Helpline 19696 e Chat di Telefono Azzurro per supporto ed emergenze;
- Clicca e segnala di Telefono Azzurro e STOP-IT di Save the Children Italia per segnalare la presenza di materiale pedopornografico online.

Il liceo B. R. Motzo è dotato di un ampio ed esplicativo [Regolamento](#), nel quale sono riportate, con termini comprensibili a tutti, le fattispecie nelle quali si configurano atti di bullismo e cyberbullismo, al fine di non confonderli con altra tipologia di comportamenti che, pur socialmente riprovevoli, non sono riferibili a bullismo e cyberbullismo.

Nello stesso Regolamento vengono **elencate e commentate** tutte le **tipologie** riconducibili alle condotte in questione, viene adeguatamente specificato il **rischio** di incorrere in **reati** e il ruolo della **famiglia**, oltre che della scuola, nella **prevenzione** dei comportamenti devianti.

Il Regolamento è corredato da una chiara schematizzazione recante il **comportamento sanzionato**, le **azioni di giustizia riparativa ed afflittiva** e gli **organi deputati alla irrogazione della sanzione**; fa esplicito riferimento alla protezione e al **soccorso immediato della vittima**, ma anche alla necessità del **recupero del bullo a comportamenti corretti e rispettosi**, in ossequio al ruolo educativo dell'istituzione scolastica.

Contiene inoltre chiare **indicazioni su quali percorsi utilizzare con urgenza** in caso di diffusione di materiale indesiderato on line e i **numeri e gli indirizzi** delle più importanti associazioni a **tutela dei minori**.

Si fa riferimento, inoltre, a tutte le **opzioni a disposizione delle famiglie per la tutela del minore**, fino al richiamo del Questore.

E' disponibile, sempre in area del sito WEB scolastico [Bullismo e Cyberbullismo](#), il **modulo di segnalazione** utilizzabile on line, ma anche in formato cartaceo o è suggerita l'opzione, per chi desiderasse mantenere l'anonimato, di contattare un docente incaricato o il coordinatore di classe. Si precisa infine, a maggior informazione delle famiglie, che la scuola si è dotata anche di un [Codice di Istituto, allegato al Regolamento stesso](#).

---

## 4.2 - Quali strumenti e a chi

L'insegnante riveste la qualifica di pubblico ufficiale (ex [art. 357 c.p.](#)) in quanto l'esercizio delle sue funzioni non è circoscritto all'ambito dell'apprendimento, ossia alla sola preparazione e tenuta delle lezioni, alla verifica/valutazione dei contenuti appresi dagli studenti e dalle studentesse, ma si estende a tutte le altre attività educative.

Il Codice Penale Italiano, all'[art. 357](#), definisce il pubblico ufficiale come colui che esercita una "pubblica funzione legislativa, giudiziaria o amministrativa". Questa definizione si estende ai docenti nel momento in cui sono impegnati nell'esercizio delle loro funzioni all'interno degli istituti scolastici.

La Corte di Cassazione, con la sentenza [n. 15367/2014](#), ha ribadito la qualifica di pubblico ufficiale per l'insegnante, estendendo tale riconoscimento non solo alla tenuta delle lezioni, ma anche a tutte le attività connesse. Questo include, ad esempio, gli incontri con i genitori degli allievi.

Le situazioni problematiche in relazione all'uso delle tecnologie digitali dovrebbero essere sempre gestite da un team di docenti composto da:

1. Dirigente
2. Docente referente,
3. L'animatore digitale (secondo il Piano Nazionale per la Scuola Digitale, abbreviato in PNSD, introdotto dalla Legge 107/2015)
4. Referente bullismo (ex. Legge Italiana Contro il Cyberbullismo, l. 71/2017)
5. Altri docenti già impegnati nelle attività di promozione dell'educazione civica.

Le situazioni di pregiudizio presunto o reale possono richiedere il supporto e l'intervento di esperti esterni alla scuola.

### **Come descritto nelle procedure di questa sezione, si potrebbero palesare due macro - casi:**

**CASO A (SOSPETTO)** - Il docente ha il sospetto che stia avvenendo qualcosa tra gli/le studenti/esse della propria classe, riferibile a un episodio di bullismo e/o cyberbullismo, sexting o adescamento online.

In questo caso, l'informazione relativa al sospetto deve essere inoltrata al Referente e al team dei docenti "antibullismo" con l'obiettivo di allertare il Dirigente. La comunicazione dovrebbe avere una forma scritta e riportare tutti i dati e le informazioni in maniera dettagliata e oggettiva. Da qui, il Dirigente e i docenti coinvolti procedono alla valutazione del caso (valutare l'invio o meno della relazione agli organi giudiziari preposti) e agiscono tramite percorsi di sensibilizzazione.

**CASO B (EVIDENZA)** - Il docente ha evidenza certa che stia accadendo qualcosa tra gli/le studenti/esse della propria classe, riferibile a un episodio di bullismo e/o cyberbullismo, sexting o adescamento online.

In questo caso, l'informazione relativa al sospetto deve essere inoltrata al Referente e al team dei docenti "antibullismo" con l'obiettivo di allertare il Dirigente. La comunicazione dovrebbe avere una forma scritta e riportare tutti i dati e le informazioni in maniera dettagliata e oggettiva. Da qui, si procede alla valutazione approfondita e alla verifica di quanto segnalato, avviando (se appurato la rilevanza penale) la procedura giudiziaria con denuncia all'autorità giudiziaria per attivare un procedimento penale.

Qualora si rilevasse un fatto riconducibile alla fattispecie di reato, l'insegnante - nel ruolo di pubblico ufficiale - non deve procedere con indagini di accertamento ma ha sempre l'obbligo di segnalare l'evento all'autorità giudiziaria. (ex. l. 71/2017). Con autorità competente si intendono:

- Procure Ordinarie: nel caso in cui il minore/i sia la vittima/e e il presunto autore del reato sia maggiorenne,
- Procura Minorile: in caso il presunto autore del reato sia minorenni.

Vi è anche l'obbligatorietà della segnalazione delle situazioni di pregiudizio a carico dei minori: L. 216/1991: per le situazioni di grave rischio l'istituzione scolastica è tenuta alla segnalazione delle medesime. Per pregiudizio si intende una condizione di rischio o grave difficoltà che provocano un danno reale o potenziale alla salute, alla sopravvivenza, allo sviluppo o alla dignità del bambino, nell'ambito di una relazione di responsabilità, fiducia o potere.

La segnalazione come da procedura interna è il primo passo per aiutare un minore che vive una situazione di rischio o di grave difficoltà e va intesa come un momento di condivisione e solidarietà nei confronti del minore. La mancata segnalazione costituisce, infatti, omissione di atti d'ufficio (art.328 C.P.).

Può essere utile, valutando accuratamente ciascuna situazione, attivare colloqui individuali con tutti i minori coinvolti, siano essi vittime, testimoni e/o autori. È importante considerare il possibile coinvolgimento dei genitori e di coloro incaricati della tutela dei minori coinvolti. L'intervento va indirizzato valutando l'eventuale impatto educativo e/o il contesto emotivo senza

discriminare tra vittime, testimoni e/o autori.

Prevedere possibili incontri di mediazione tra i minori coinvolti vanno ponderati con la consapevolezza del loro stato emotivo, anche e in base agli elementi raccolti in merito del fatto/episodio avvenuto (elementi che si dovrebbero valutare di caso in caso). Importante è prevedere il coinvolgimento dei genitori sia della vittima che del bullo (ove possibile).

Anche i genitori devono e possono segnalare casi di sospetto o evidenza dei fenomeni, segnalarlo al Dirigente, o al docente coordinatore di classe o referente di istituto oppure direttamente al team antibullismo attraverso apposita procedura che definisce l'istituto (mail ad hoc, tramite gli uffici e postazioni specifiche, etc...).

Gli insegnanti e i genitori, come studenti e studentesse, si possono rivolgere alla Helpline del progetto Generazioni Connesse, al numero gratuito 19696, attraverso la chat disponibile sul [sito](#) o tramite chat WhatsApp per ricevere supporto e consulenza. Per tutti i dettagli, il riferimento è agli allegati con le procedure.

### **Strumenti a disposizione di studenti/esse**

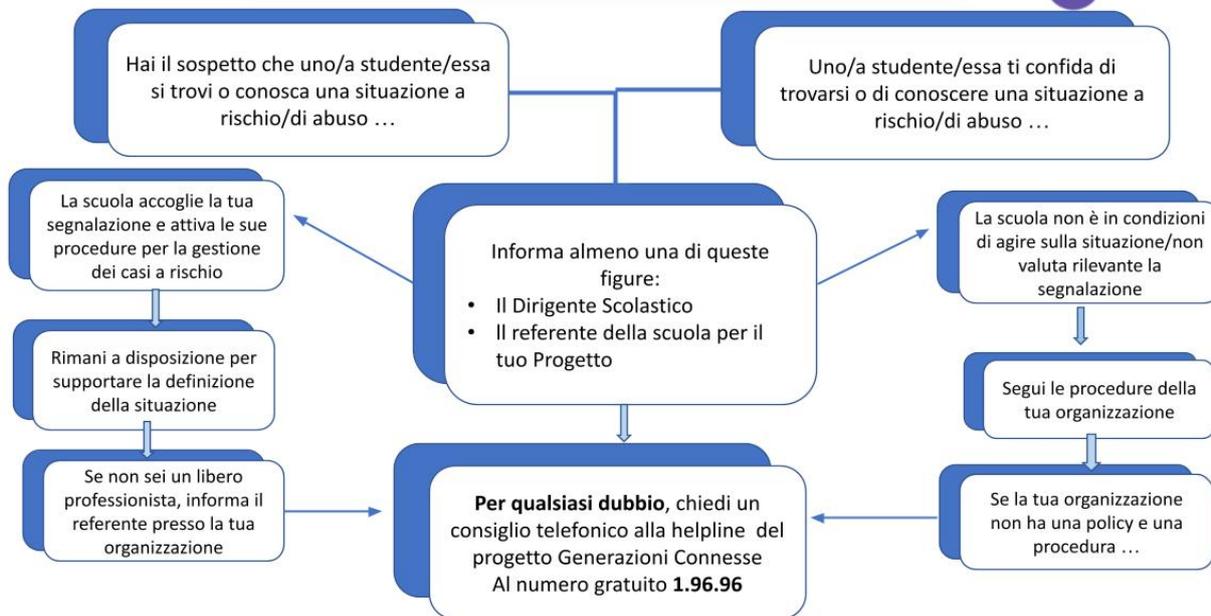
Per aiutare studenti/esse a segnalare eventuali situazioni problematiche che stanno vivendo in prima persona o di cui sono testimoni, la scuola può prevedere alcuni strumenti di segnalazione ad hoc messi a loro disposizione: un indirizzo e-mail specifico per le segnalazioni; scatola/box per la raccolta di segnalazioni anonime da inserire in uno spazio accessibile e ben visibile della scuola; sportello di ascolto con professionisti; docente referente per le segnalazioni.

In particolare, sarebbe utile che la scuola attivi un sistema di segnalazione utile anche al monitoraggio dei fenomeni dal quale partire per integrare azioni didattiche preventive e giornate di sensibilizzazione, insieme agli Enti/Servizi presenti sul territorio di riferimento. Importante, altresì, immaginare e programmare percorsi di peer education per la prevenzione e il contrasto degli agiti.

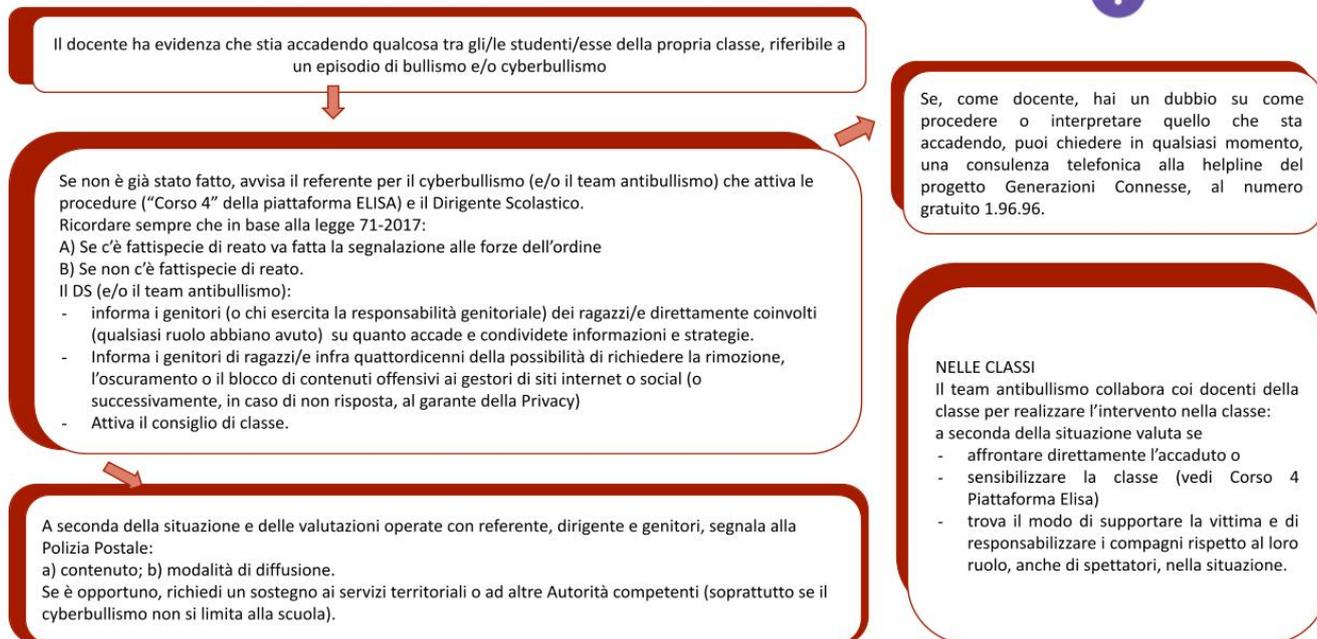
Per ulteriori chiarimenti in merito, si rimanda al Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse, integrato con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la DID e relative sanzioni, alle [Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo del MI \(Ministero dell'Istruzione\)](#) aggiornate al 2021, al Patto educativo di corresponsabilità e annessa appendice relativa agli impegni che le parti in causa dovranno assumere per l'espletamento efficace della DID e, in ultimo, al Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata, allegato al PTOF.

## **Procedure**

## Procedure di segnalazione per enti, associazioni, professionisti esterni alla scuola



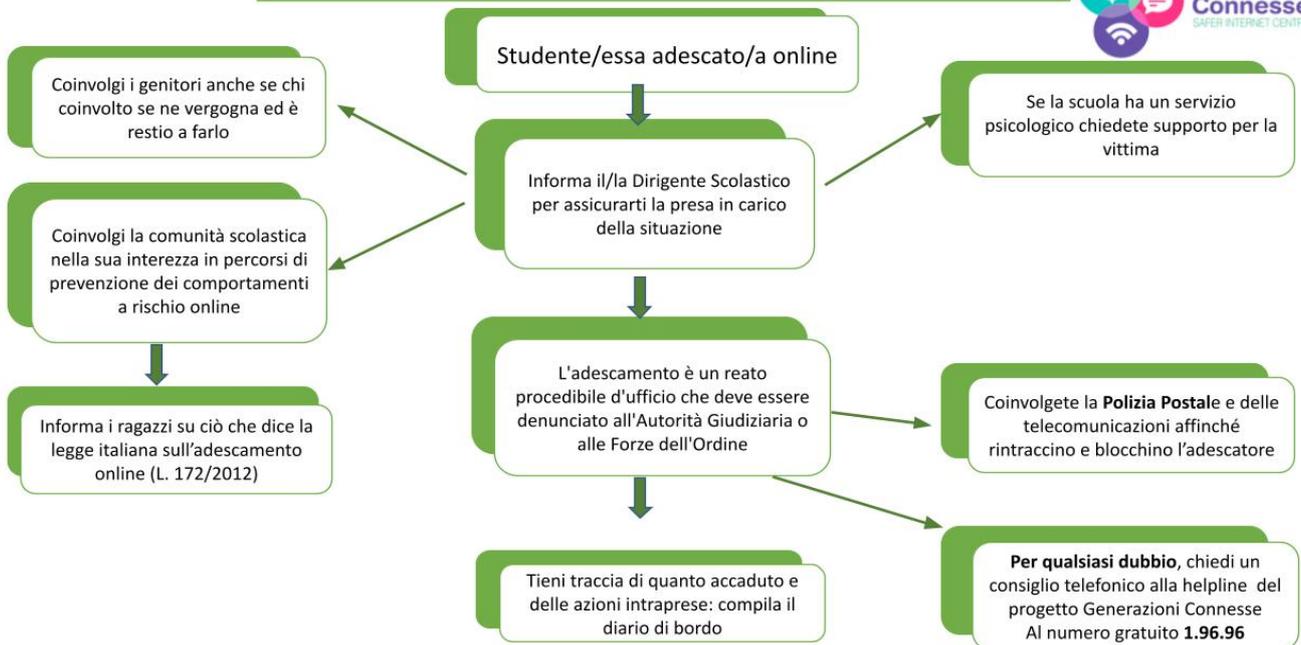
## Procedure interne: cosa fare in caso di evidenza di Cyberbullismo

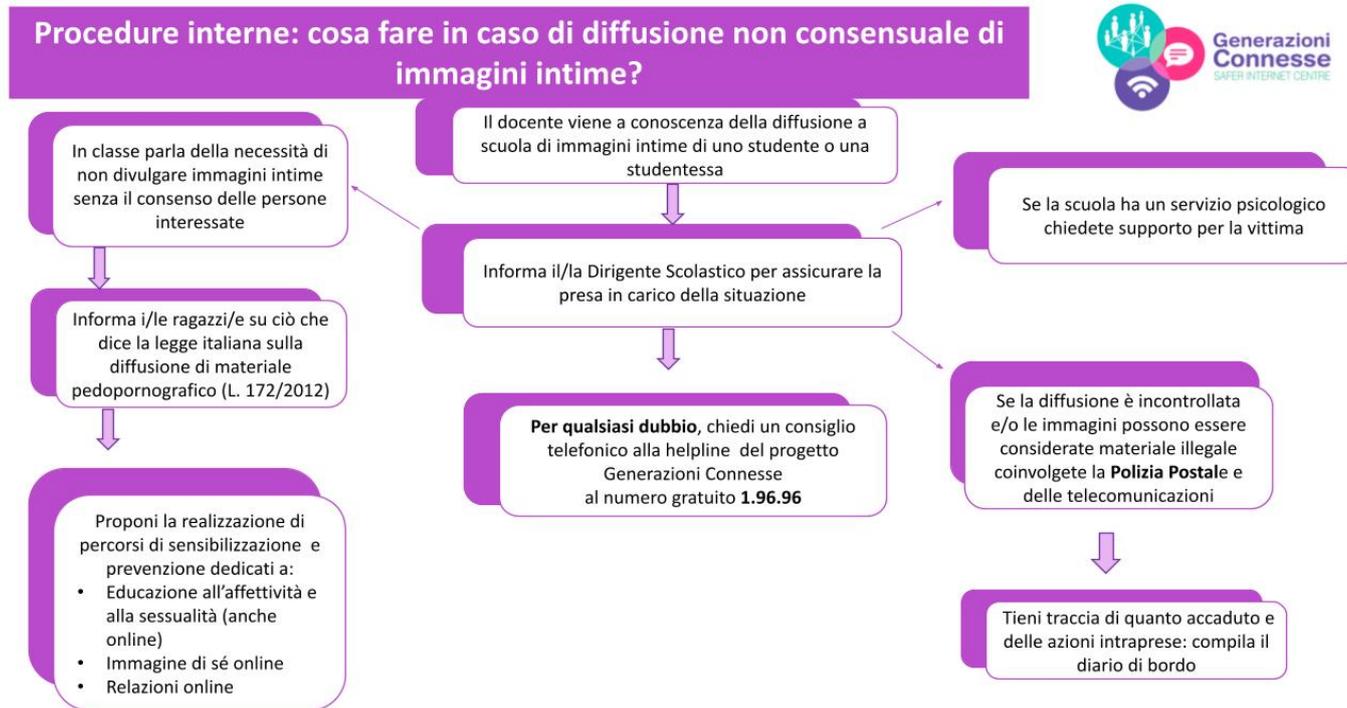


## Procedure interne: cosa fare in caso di sospetto di Cyberbullismo



## Procedure interne: cosa fare in caso di Adescamento Online?





## Strumenti e modalità di segnalazione

All'interno del [Regolamento per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo](#) è presente un **modulo di segnalazione** utilizzabile nel suo formato elettronico o in quello cartaceo, che viene fatto pervenire alla docente Referente tramite email o brevi manu.

La **segnalazione può anche avvenire verbalmente**.

Non appena giunta la segnalazione, questa viene immediatamente **presa in carico** e, senza ritardo, la **Referente e, se necessario, il Team antibullismo** si attivano per raccogliere informazioni finalizzate a stabilire se si tratti di condotte riconducibili a episodi di bullismo o ad altre fattispecie.

Nel caso vengano individuate **condotte ascrivibili a bullismo a cyberbullismo**, viene tempestivamente **aperto il protocollo** (secondo lo schema previsto dalla piattaforma ELISA), al fine di affrontare adeguatamente il singolo caso.

**La vittima viene immediatamente posta in sicurezza** e si procede ai colloqui con le figure interessate, studenti e docenti, tesi all'accertamento dei fatti.

Tutta la procedura avviene in totale e contestuale condivisione con la Dirigenza, alla quale poi la Referente consegna una **relazione** relativa a quanto accertato.

**La dirigenza**, all'occorrenza in collaborazione con la Referente e con il Team per le emergenze, contatta le famiglie coinvolte, per acquisire le rispettive posizioni e fornire la corretta informativa.

**Il Consiglio di Classe**, infine, è il responsabile della irrogazione delle sanzioni, secondo quanto stabilito nei regolamenti di Istituto.

Tutta la documentazione necessaria è sempre disponibile on line pubblicata in area dedicata sul sito WEB della

scuola [Strumenti antibullismo a scuola](#)

ePolicy