

Anno scolastico 2025-2026

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ'

(art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235)

VISTI gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;

VISTI i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;

VISTO il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;

VISTA il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

VISTA La nota del M.I.U.R. prot. 3602/P0 del 31 luglio 2008 D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 – Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTA “La Carta Europea per Scuole Democratiche senza Violenza”,

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyber bullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo

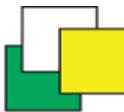
VISTO il D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 107/2015 che introduce novità significative in materia di autonomia scolastica e partecipazione delle famiglie.

VISTO il Decreto Legislativo 66/2017 recante norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità.

VISTE le Linee guida per l'educazione civica Legge 92/2019, che promuovono l'educazione alla cittadinanza attiva.

VISTO il Decreto Scuola 2024 convertito in legge nel luglio 2024 che introduce disposizioni urgenti in materia di sostegno didattico agli alunni con disabilità e altre misure per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024-2025.



VISTA la Nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, concernente il divieto di utilizzo dei telefoni cellulari durante le attività didattiche nel primo ciclo di istruzione, nella quale si richiama l'esigenza di tutelare il processo di apprendimento e lo sviluppo relazionale degli studenti, in coerenza con le raccomandazioni internazionali;

VISTA la Circolare Ministeriale del 16 giugno 2025, che estende analoghe disposizioni alle scuole secondarie di secondo grado;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;

VISTO il DPR 134/2025, che contiene indicazioni in merito all'impegno proattivo delle istituzioni scolastiche nella lotta all'abuso e alla dipendenza da sostanze, da dispositivi digitali e dal web;

VISTI gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;

VISTI gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

PREMESSO CHE Il Patto Educativo di Corresponsabilità

- è un documento fondamentale basato sulla fiducia reciproca e sulla condivisione di valori e obiettivi comuni, con la finalità di favorire lo sviluppo armonico e sereno degli studenti, preparandoli ad affrontare le sfide future con competenza e responsabilità
- sancisce l'impegno reciproco tra scuola, studenti e famiglie per garantire un percorso educativo di qualità
- ha lo scopo di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri di tutte le parti coinvolte nel processo educativo

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'istruzione delle studentesse e degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

il genitore/affidatario per la famiglia, il dirigente scolastico per la scuola e lo studente sottoscrivono il seguente

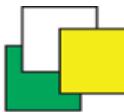
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ'

con il quale:

Il Dirigente scolastico si impegna a:

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa;
- garantire e favorire il dialogo tra le diverse componenti della scuola;
- individuare le esigenze formative degli studenti e favorire la ricerca delle soluzioni più adeguate.
- assicurare l'attuazione del divieto di utilizzo dei telefoni cellulari e dispositivi analoghi durante l'intero orario scolastico
- agevolare e promuovere tutte le iniziative volte a prevenzione e lotta all'abuso di sostanze e alla dipendenza da esse, dai dispositivi digitali e dal web.

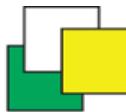
I docenti si impegnano a:



- creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro;
- favorire la piena inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali;
- accertare all'inizio dell'anno i livelli di partenza dei singoli alunni per organizzare un'offerta formativa adeguata alle esigenze del gruppo classe;
- presentare all'inizio dell'anno il piano dell'offerta formativa della propria disciplina, i contenuti, i metodi, gli strumenti di verifica e le modalità di valutazione;
- ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità;
- verificare costantemente la presenza degli alunni comunicando tempestivamente alle famiglie eventuali assenze prolungate o troppo frequenti;
- educare i ragazzi ad un comportamento corretto e rispettoso;
- comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico- disciplinare degli studenti;
- fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente al divieto di fumare nei locali scolastici fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti,
- **Garantire il rispetto del divieto di utilizzo dei telefoni cellulari da parte degli studenti durante l'intero orario scolastico, vigilando sull'applicazione della normativa e intervenendo in caso di inosservanza.**
- prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.

Gli studenti si impegnano a:

- condividere con gli insegnanti e la famiglia l'attuazione dell'Offerta Formativa e del Regolamento d'Istituto;
- essere puntuali, frequentare regolarmente le lezioni e assolvere costantemente agli impegni di studio;
- favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe;
- riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti;
- mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, non fumare nei locali scolastici
- **non utilizzare il cellulare o altri dispositivi elettronici personali durante l'intero orario scolastico, inclusi i momenti di pausa e ricreazione, salvo autorizzazione specifica. Tale misura non ha carattere punitivo, ma nasce da una finalità educativa: favorire un ambiente scolastico più sereno, attento e rispettoso, in cui gli studenti possano concentrarsi sull'apprendimento, sulle relazioni interpersonali autentiche e sul proprio benessere psicofisico.**
- avere nei confronti del Capo d'Istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei compagni lo stesso rispetto, anche formale, che richiedono per se stessi;
- osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti dell'istituto;
- utilizzare correttamente le strutture, i macchinari ed i sussidi didattici e non arrecare danni a se medesimi e al patrimonio della scuola salvaguardando i beni comuni ed evitando qualsiasi forma di danneggiamento dell'ambiente scolastico;
- comunicare prontamente alla referente o al coordinatore del Consiglio di classe gli atti scorretti dovuti a bullismo o prevaricazioni, specie nei confronti di alunni diversamente abili o comunque caratterialmente più deboli;



Le famiglie si impegnano a:

- prendere attenta visione dell'Offerta Formativa e del Regolamento d'Istituto, incluse le appendici al documento;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
- **sostenere l'azione educativa della scuola nel promuovere un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali, condividendo il divieto di utilizzo dei cellulari durante l'orario scolastico.** Tale divieto ha uno scopo educativo preciso: promuove il benessere psicofisico degli studenti, sostenere la loro capacità di concentrarsi, partecipare attivamente alla vita scolastica, rafforzare il rispetto dell'ambiente educativo e incoraggiare la riscoperta delle relazioni autentiche, tutti elementi fondamentali per la crescita personale di ciascuno studente.
- partecipare agli incontri scuola famiglia sia durante i colloqui generali, sia in forma di colloqui individuali su appuntamento ogni qualvolta i docenti o i genitori ne ravvisino la necessità;
- favorire una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, controllando le assenze e giustificandole regolarmente, consapevoli del fatto che, in base al DPR 22 giugno 2009, N. 122, per la validità dell'anno scolastico ogni alunno non può fare più di ¼ di assenze del monte ore annuale salvo le deroghe previste dalla normativa e dal Collegio dei Docenti, come dalla seguente tabella*:

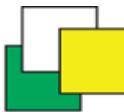
INDIRIZZI	LICEO CLASSICO		LICEO LINGUISTICO SCIENZE UMANE SCIENZE UMANE Economico/Sociale	LICEO LINGUISTICO SCIENZE UMANE SCIENZE UMANE Economico/Sociale
Classi	1 ^a 2 ^a	3 ^a 4 ^a 5 ^a	1 ^a 2 ^{ao}	3 ^a 4 ^a 5 ^a
Total ore annuali	891	1023	891	990
¾ Ore Annuali	669	768	669	742
¼ Ore Annuali	223	256	223	248

(* si ricorda che in caso di non frequenza delle ore di religione/materia alternativa il monte ore annuale va decurtato di 33 ore)

- responsabilizzare i propri figli nei confronti delle regole di vita all'interno della comunità scolastica;
- insegnare ai ragazzi che eventuali provvedimenti disciplinari hanno finalità educative, non punitive, miranti all'acquisizione di un adeguato senso di responsabilità;
- risarcire i danni arrecati dai figli alle strutture e attrezzature della scuola;
- informarsi costantemente dell'andamento didattico e disciplinare dei propri figli; visionare con regolarità il registro elettronico;

Il personale non docente si impegna a:

- conoscere l'Offerta formativa della scuola e collaborare a realizzarla;
- garantire il supporto alle attività didattiche;
- favorire il clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti;
- segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi disciplinari o di altra natura.



- favorire il rispetto del divieto di utilizzo dei telefoni cellulari da parte degli studenti durante l'orario scolastico, segnalando eventuali infrazioni al personale docente, ai responsabili di plesso o alla dirigenza

PATTO PER IL CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO

Il bullismo e il cyberbullismo rappresentano fenomeni di grave impatto sociale e psicologico, che richiedono un impegno congiunto e responsabile da parte di tutta la comunità scolastica. La scuola, in collaborazione con le famiglie, si impegna a creare un ambiente sicuro e inclusivo, promuovendo il rispetto reciproco e la consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni.

La Scuola si impegna a:

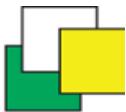
- prevenire i comportamenti devianti attraverso attività finalizzate alla educazione ed alla prevenzione
- sorvegliare e monitorare le dinamiche all'interno delle classi e nelle attività curricolari ed extracurricolari
- rispettare e attuare l'e Policydi istituto
- istituire la figura del referente per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo (Legge n. 71/2017) al quale è affidato l'incarico di ricevere le segnalazioni da parte di docenti , studenti, famiglie e collaboratori scolastici, attivare i colloqui di accertamento con gli studenti coinvolti, secondo il protocollo nazionale e riferire quanto accertato al dirigente scolastico;
- applicare il Regolamento d'Istituto con le vigenti norme di prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

Il personale docente si impegna a:

- educare al rispetto dell'identità individuale e delle diversità;
- implementare le attività scolastiche che favoriscano il reciproco riconoscimento e rispetto come importante azione strategica finalizzata alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- monitorare costantemente le dinamiche relazionali all'interno della classe, al fine di individuare il più precocemente possibile i comportamenti devianti e mettere in essere adeguate risposte

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- prevenire e segnalare ai docenti situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui vengano a conoscenza;
- utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di sé stessi e degli altri, come strumenti di apprendimento o di sano svago, ma mai come mezzi per realizzare soprusi, prevaricazioni o violenze;
- ad osservare il Regolamento per la DDI (Didattica Digitale Integrata) adottato dall'Istituto nei casi in cui si debba utilizzare questa modalità didattica



Le famiglie si impegnano a:

- partecipare attivamente alle attività di formazione/informazione eventualmente istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- vigilare sull’uso dei dispositivi e della rete, da parte dei ragazzi, con particolare attenzione alla durata, alle modalità di utilizzo e ai luoghi “visitati”, ad eventuali comportamenti inconsueti conseguenti, (i genitori dovrebbero allertarsi se uno studente, dopo l’uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o paura), consapevoli che eventuali responsabilità possono ricadere nelle fattispecie previste dal Codice Civile: “culpa in educando e culpa in vigilando dei genitori” (Art.2048 cod. civ. 1° c.)
- conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell’istituto e dal Regolamento della DDI (Didattica Digitale Integrata) anche nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione online a rischio.
- Prendere visione della funzione e delle modalità di intervento del referente per il bullismo e cyberbullismo e della modalità di conduzione dei colloqui con gli studenti
- collaborare con la scuola in caso di segnalazione di atti di bullismo in qualsiasi forma e anche nel caso di coinvolgimento personale, consapevoli che l’Istituzione opera con finalità educative e sempre nell’interesse degli studenti, anche quando vengano irrogate sanzioni;

PATTO PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DELLE DIPENDENZE

In ottemperanza al DPR 134/2025, la scuola integra il Patto educativo con azioni specifiche per la prevenzione e il contrasto delle dipendenze da sostanze, dal gioco, dai dispositivi digitali e dal web.

La Scuola si impegna a:

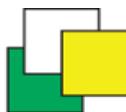
- promuovere una cultura della salute, della responsabilità e della consapevolezza, integrando la prevenzione delle dipendenze nel curricolo educativo;
- attivare percorsi di informazione e formazione rivolti a studenti, docenti e famiglie, con il coinvolgimento di esperti e servizi territoriali;
- monitorare i segnali precoci di disagio e attivare tempestivamente le risorse interne ed esterne per la presa in carico educativa.

Il personale docente si impegna a:

- agire con tempestività e responsabilità educativa di fronte a segnali di disagio, comportamenti a rischio o sospette forme di dipendenza;
- integrare nei percorsi didattici contenuti e strumenti di prevenzione, promuovendo la consapevolezza critica sui rischi legati all’uso di sostanze, al gioco compulsivo e alla dipendenza da tecnologie;
- favorire un clima relazionale improntato alla vigilanza, all’ascolto e alla responsabilizzazione;
- collaborare attivamente con le famiglie e con i referenti scolastici, nel rispetto della riservatezza, per la presa in carico educativa degli studenti in situazione di rischio.

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- astenersi da qualsiasi comportamento che possa configurarsi come dipendenza da sostanze, da gioco o da strumenti digitali, nel rispetto della propria salute e di quella altrui;



- partecipare con responsabilità alle attività di prevenzione e formazione eventualmente proposte dalla scuola;
- segnalare situazioni di disagio o rischio, contribuendo alla costruzione di una comunità scolastica solidale.

Le famiglie si impegnano a:

- collaborare attivamente con la scuola nella promozione di comportamenti sani e responsabili, partecipando agli incontri informativi e formativi proposti;
- favorire il dialogo e l'ascolto, riconoscendo i segnali di disagio e attivando, ove necessario, il supporto dei servizi competenti.

PATTO PER LA SICUREZZA IN RETE

Nel contesto dell'era digitale, l'uso delle tecnologie informatiche e di internet è diventato parte integrante della vita quotidiana e dell'educazione. La nostra scuola riconosce l'importanza di promuovere un ambiente sicuro e responsabile per l'utilizzo di queste risorse digitali. Pertanto la scuola implementa e mantiene un'ePolicy che garantisca la protezione dei dati personali, la prevenzione del cyberbullismo e l'accesso a risorse educative di qualità.

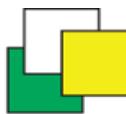
La scuola si impegna a:

- promuovere un uso sicuro e responsabile delle tecnologie digitali fornendo formazione e risorse per educare studenti, genitori e personale sull'uso sicuro e responsabile di internet e delle tecnologie digitali. ([piattaforma generazioni.connesse.it](#) sezione dedicata alle famiglie)
- proteggere i dati personali adottando misure adeguate per garantire la protezione dei dati personali degli studenti e del personale, in conformità con le normative vigenti sulla privacy.
- monitorare e prevenire il cyberbullismo implementando strumenti e procedure per monitorare e prevenire episodi di cyberbullismo e promuovendo un ambiente digitale sicuro e rispettoso.
- fornire accesso alle risorse digitali educative di qualità, supportando l'apprendimento e l'innovazione didattica.
- aggiornare regolarmente l'ePolicy per fronteggiare le nuove sfide e cogliere le opportunità legate all'uso delle tecnologie digitali.

La famiglia è consapevole dell'importanza di garantire che l'accesso a Internet da parte del propria/a figlio/a avvenga in un ambiente sicuro e sorvegliato.

A tal fine si impegna a:

- monitorare l'utilizzo di internet supervisionando le attività online del /la proprio/a figlio/a, assicurandosi che l' utilizzo di Internet sia responsabile e appropriato, anche per scopi educativi e che non rechi danno ad alcuno.



- educare sui rischi online: informare il proprio/a figlio/a sui potenziali rischi di Internet, come il cyberbullismo, le truffe online, la condivisione di informazioni personali e le fake news, e su come riconoscerli e affrontarli.
- promuovere comportamenti sicuri: insegnare al/la proprio/a figlio/a a mantenere la privacy online, a non condividere informazioni personali con sconosciuti e a segnalare comportamenti sospetti o inappropriati.
- comunicare e collaborare con la scuola per affrontare eventuali problemi legati all'uso di Internet e per promuovere un ambiente digitale sicuro e positivo, partecipando a incontri informativi e formativi organizzati o suggeriti dall'istituto.

Le studentesse e gli studenti si impegnano a

- utilizzare Internet in modo responsabile: evitare di visitare siti web non sicuri o inappropriati e non condividere informazioni personali con estranei;
- rispettare la privacy altrui: non pubblicare o condividere foto, video o informazioni personali di altri senza il loro consenso;
- segnalare comportamenti inappropriati: informare immediatamente un adulto di fiducia o un insegnante se si è vittima o testimone di bullismo o cyberbullismo;
- non partecipare a comportamenti di bullismo: astenersi dal fare commenti offensivi, minacciosi o denigratori online;
- proteggere le proprie credenziali: non condividere password o altre informazioni di accesso con nessuno
- rispettare le regole della scuola sull'uso dei dispositivi elettronici: seguire le linee guida della scuola sull'uso di smartphone, tablet e computer durante le ore scolastiche
- partecipare a programmi di educazione digitale a disposizione sulla sicurezza in rete e l'uso consapevole della tecnologia;
- Non fare uso improprio delle risorse scolastiche: utilizzare le risorse tecnologiche della scuola esclusivamente per scopi educativi e non per attività personali o ricreative .

Delibera CDI nr. 51 dell'11/12/2025

Il Dirigente Scolastico
Prof. Massimo Mocci



Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

spuntare sulla Bacheca Argo per presa visione e accettazione da parte della famiglia e dello studente