

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2025/2026 CLASSE 5 SEZ. C LINGUISTICO ESABAC

TITOLO DEL MODULO: **PACE, GIUSTIZIA ED ISTITUZIONI SOLIDE**

***AGENDA 2030: obiettivo 16***  
***Competenze LINEE GUIDA: 1-2-3-7-9***

NUCLEO CONCETTUALE	COMPETENZA DA CONSEGUIRE	OBIETTIVO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO	N. ORE SVOLTE	TITOLO UD	DISCIPLINE COINVOLTE e QUADR. DI RIFERIMENTO
Costituzione  Sviluppo economico e Sostenibilità  Cittadinanza Digitale					
Costituzione	2  3	9  5	4	<i>Per la pace in Medioriente e contro l'antisemitismo: ebrei difensori dei diritti umani</i>	Italiano  Histoire  2°Q
Costituzione	3	5	5	<i>Freedom from chains: still living with slavery? From the emancipation of slaves in the USA to forms of contemporary</i>	Inglese  1°Q

				<i>slavery</i>	
Costituzione	3	5	3	<i>The Threat to Democracy</i>	Inglese 1°Q
Costituzione	3	4-5	7	<i>Le relazioni pericolose: amicizia, amore, autostima e identità digitale.</i>	IRC 1°Q
Sviluppo economico e Sostenibilità	7	1	2	<i>Il patrimonio culturale come espressione della civiltà e dell'identità di un territorio e di una comunità</i>	Storia dell'Arte 2°Q
Costituzione	3	5	5	<i>Das Grundgesetz</i>	Tedesco 1° Q
Costituzione	1 3	2 5	1	<i>Tra uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale: da Marx alla</i>	Filosofia 2° Q

				<i>Costituzione italiana. Giustizia sociale come condizione della libertà e dei diritti</i>	
Costituzione	1 2	1 9	1	<i>Il progetto Manhattan</i>	Fisica 2° Q
Costituzione	1	2	6	<i>La justice dans les œuvres de Hugo Les Misérables, de Zola L'affaire Dreyfus et Cesare Lombroso</i>	Conversazione francese 1° Q

**Tot. ore svolte n. 34 + attività aggiuntive stimate in n. 10 ore** (altri argomenti non programmati, partecipazione a spettacoli e orientamento universitario)

[1] nella compilazione delle voci fare riferimento alle nuove Linee guida