

LICEO CLASSICO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"
VIA DON STURZO, 4 - 09045 QUARTU SANT'ELENA (CA)
Codice Fiscale 92168540927 – Codice Ministeriale: capc09000e
Telefono centralino 070825629
capc09000e@istruzione.it - capc09000e@pec.istruzione.it
Codice Univoco: UFAGLG

MODULO ATTIVITÀ PROGRAMMATE
NELL'AMBITO DELL' ORIENTAMENTO FORMATIVO (D.M. 328/2022)

Classe: V - Sezione: A Classico

anno scolastico 2025-2026

Attività didattiche orientative svolte/da svolgere*	Discipline coinvolte	Competenze/conoscenze Orientative**	Periodo di svolgimento***	Numero di ore**** (min. 30 ore)	Numero di studenti coinvolti
Lavoro con il tutor sulla piattaforma Unica + partecipazione ad attività di orientamento selezionate dal docente orientatore e/o dal tutor	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di immaginare il futuro • Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse • Avere strategie per risolvere problemi • Essere capaci di definire obiettivi • Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci e come 	febbraio- maggio 2026	5	Tutta la classe

Attività didattiche orientative svolte/da svolgere*	Discipline coinvolte	Competenze/conoscenze Orientative**	Periodo di svolgimento***	Numero di ore**** (min. 30 ore)	Numero di studenti coinvolti
Il mestiere del teatro Partecipazione agli spettacoli teatrali <i>Medea</i> (da Euripide) e <i>Oliver Twist</i> (da C. Dickens)	Greco/ Inglese/ Educazione Civica	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di riflettere sul patrimonio culturale italiano/latino/greco e su come questo possa influenzare il proprio percorso di crescita personale e il proprio futuro professionale • Essere in grado di riflettere su se stessi a partire dal confronto con le arti, e in particolare col teatro • Conoscere i “lavori” e le “professioni” 	dicembre 2025	6	Tutta la classe
Viaggio di istruzione a Praga	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di riflettere sul patrimonio culturale italiano e su come questo possa influenzare il proprio percorso di crescita personale e il proprio futuro professionale • Essere in grado di riflettere su se stessi a partire dal confronto con le arti • Conoscere i “lavori” e le “professioni” legati alla valorizzazione del patrimonio artistico e culturale • Avere strategie per risolvere problemi • Essere capaci di definire obiettivi • Conoscere la struttura economica del territorio 	marzo 2026	10	Tutta la classe

Attività didattiche orientative svolte/da svolgere*	Discipline coinvolte	Competenze/conoscenze Orientative**	Periodo di svolgimento***	Numero di ore**** (min. 30 ore)	Numero di studenti coinvolti
Attività laboratoriali Scienze Naturali	Scienze Naturali	<ul style="list-style-type: none"> • Avere strategie per risolvere problemi • Essere capaci di definire obiettivi • Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci e come 	tutto l'anno scolastico	4	Tutta la classe
Attività laboratoriali	Matematica e fisica	<ul style="list-style-type: none"> • Avere strategie per risolvere problemi • Essere capaci di definire obiettivi • Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci e come 	tutto l'anno scolastico	4	Tutta la classe

Attività didattiche orientative svolte/da svolgere*	Discipline coinvolte	Competenze/conoscenze Orientative**	Periodo di svolgimento***	Numero di ore**** (min. 30 ore)	Numero di studenti coinvolti
Alimentazione e Benessere, binomio inscindibile per la salute fisica e mentale	Scienze motorie	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i principi fondamentali della nutrizione, come macronutrienti e micronutrienti • Conoscere gli alimenti che possono avere benefici effetti sulla salute. • Comprendere le diverse diete e stili alimentari. • Effetti psicologici dell'alimentazione: conoscere come l'alimentazione possa influenzare l'umore e la salute mentale. <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper pianificare pasti equilibrati e salutari. • Saper scegliere alimenti freschi e di qualità. • Saper preparare piatti sani e gustosi. 	dicembre 2025	1	Tutta la classe
Filologia e libertà: cosa significa saper leggere davvero un testo (anche come antidoto a mistificazioni e <i>fake news</i>)	Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di riflettere su se stessi a partire dal confronto con le arti e la letteratura • Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse • Avere strategie per risolvere problemi • Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli) 	febbraio-maggio 2026	3	Tutta la classe

Attività didattiche orientative svolte/da svolgere*	Discipline coinvolte	Competenze/conoscenze Orientative**	Periodo di svolgimento***	Numero di ore**** (min. 30 ore)	Numero di studenti coinvolti
Partecipazione all'Open Day dell'Università di Cagliari	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse • Essere in grado di immaginare il futuro • Essere capaci di definire obiettivi • Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci e come 	febbraio 2026	4	Tutta la classe

Totale ore: 37

Quartu S. Elena, 7 maggio 2026
(allegato al documento del 15 maggio)

Il coordinatore (Silvio Schirru)
per Il Consiglio di Classe della 5AC