



**LICEO CLASSICO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO" VIA
 DON STURZO, 4 - 09045 QUARTU SANT'ELENA (CA)**
Codice Fiscale 92168540927 – Codice Ministeriale: capc09000e
Telefono centralino 070825629 capc09000e@istruzione.it -
capc09000e@pec.istruzione.it Codice Univoco: UFAGLG


VERBALE N°1

RIUNIONE COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE PER L'INCARICO DI: 8 TUTOR per la realizzazione del Progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Il giorno 13 FEBBRAIO 2023, alle ore 10.00, si riunisce la Commissione di cui in oggetto, convocata dal DS per il tramite del documento di cui al protocollo 2435 del 13-02-2023.

Sono presenti il DS prof. Massimo Mocci e i professori Aurelia Cocco e Gianfranco Rosas. Il Ds assume le funzioni di Presidente e il prof. Rosas quelle di segretario verbalizzante.

Si considerano le domande pervenute ai sensi dell'avviso per selezione di tutor interni per i moduli sotto indicati (protocollo 989/23 pubblicato all'albo on line il 23/01/2023):

SOTTOAZIONE	TITOLO
Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-SA-2022-6 CUP: H84C22000210001	INTERVENTI PER LA RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICO A E PER IL SUCCESSO SCOLASTICO
MODULI PREVISTI e ore tutoraggio	
LEARNING ENGLISH WITH DRAMA	30
IL GIARDINO DELLE ESSENZE MEDITERRANEE-LASCUOLA BELLA	30

SOTTOAZIONE	TITOLO
Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-6 CUP: H84C22000220001	COMPETENZE DI BASE
MODULI PREVISTI E IMPORTI APPROVATI	
OBIETTIVO PET	30
OBIETTIVO FIRST	30
OBIETTIVO DELE B1	30
OBIETTIVO GOETHE-ZERTIFIKAT A2	30
EDUCAZIONE ALIMENTARE	30
NOVECENTO E DINTORNI: SEZIONARE LE FONTI, INTERPRETARE IL PASSATO	30

Si constata che è pervenuta una sola candidatura per ciascuno dei profili seguenti:

modulo	Nome candidato
LEARNING ENGLISH WITH DRAMA	MARTA MELIS (istanza 1768/23 del 02/02)
OBIETTIVO PET	ARIANNA CARRUCCIU(istanza 1773/23 del 02/02)
OBIETTIVO FIRST	LUISELLA MATTA(istanza 2432/23 del 01/02)
OBIETTIVO GOETHE-ZERTIFIKAT A2	MARTINA MAMELI(istanza 1845/23 del 03/02)
NOVECENTO E DINTORNI: SEZIONARE LE FONTI, INTERPRETARE IL PASSATO	OMAR CONGIU(istanza 1728/23 del 01/02)

Sono inoltre pervenute due candidature per ciascuno dei moduli sottostanti:

modulo	Nome candidato
OBIETTIVO DELE B1	VALERIA TROGU (istanza 1770/23 del 02/02) DANILA COSSU (istanza 1465/23 del 30/01)
IL GIARDINO DELLE ESSENZE MEDITERRANEE	VALENTINA DEIDDA(istanza 2433/2023 del 11/02) DANILA COSSU (istanza 1464/23 del 30/01)
EDUCAZIONE ALIMENTARE	GIANLUCA SANNA 1681/2023 del 01/02 DANILA COSSU (istanza 1466/23 del 30/01)



Si procede all'esame dei plichi telematici inviati, secondo l'ordine sopra riportato.

ANALISI FASCICOLO PROF.SSA MARTA MELIS- MODULO LEARNING ENGLISH WITH DRAMA

Si rileva che:

- Il plico contiene tutta la documentazione prevista dall'avviso di cui sopra ed è regolarmente sottoscritto;
- Il candidato ha compilato l'autovalutazione dei titoli riferita al proprio curriculum vitae, anch'esso allegato;

L'esame del curriculum e il confronto con le dichiarazioni della candidata dà il seguente esito: è confermata l'autovalutazione espressa dalla docente.

Il totale dei punti attribuiti alla docente, nella valutazione della sua posizione per il ruolo per cui si candida, pertanto, è il seguente: 15 PUNTI

MARTA MELIS- LEARNING ENGLISH WITH DRAMA				
	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
A	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Max 12 punti		
1	TITOLO DI ACCESSO: Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Punti 4	4	4
	Laurea triennale ¹	Punti 2		
2	Master o Specializzazione	Punti 1 per ogni annualità		
3	Dottorato di ricerca/altra laurea	Punti 3		
4	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 1	1	1
5	Diploma di scuola superiore(vedi nota 1) (Solo per moduli di lingua e di teatro in inglese)	2		
6	LIVELLO B2 QCER o condizione di madrelingua(vedi nota1) (Solo per moduli di lingua e di teatro in inglese)	1		
B	ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITI SIMILARI	Max 20 punti		
1	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2	6	6
2	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di TUTOR	Punti 1	3	3
3	Per ogni annualità di attività da FS di supporto ai docenti o di coordinamento di attività di supporto ai docenti	Punti 2		
C	ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso¹	Max 8 punti		
1	Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
2	Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3		
3	Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
4	ECDL	Punti 2		
5	Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1	1	1
Totale			15	15

¹ PER I MODULI RELATIVI ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE DI INGLESE, SPAGNOLO, TEDESCO, È RICHIESTA LA LAUREA IN LINGUE o, in alternativa, altra laurea accompagnata dalla certificazione di competenza in quella lingua a livello almeno B2, o, ancora, la condizione di madrelingua relativamente alla lingua cui si riferisce il modulo, accompagnata almeno da diploma di scuola superiore. I Titoli di cui al punto 5 e 6 del punto A sono valutati congiuntamente esclusivamente in alternativa al possesso di laurea (domanda di madrelingua non laureato). Il punto 6 è valutato per tutti i candidati che lo dichiarino. Non è oggetto di valutazione il titolo 5 per i docenti laureati. L'intera nota si riferisce esclusivamente ai moduli che prevedono insegnamento in lingua straniera.



Se. [Signature]

ANALISI FASCICOLO PROF.SSA ARIANNA CARRUCCIU- MODULO OBIETTIVO PET

Si rileva che:

- Il plico contiene tutta la documentazione prevista dall'avviso di cui sopra ed è regolarmente sottoscritto;
- Il candidato ha compilato l'autovalutazione dei titoli riferita al proprio curriculum vitae, anch'esso allegato;

L'esame del curriculum e il confronto con le dichiarazioni della candidata dà il seguente esito: è confermata l'autovalutazione espressa dalla docente, con le seguenti eccezioni:

- dal curriculum risultano due corsi tenuti in qualità di esperto di lingua inglese e , pertanto, si attribuiscono 4 punti anziché 2 al punto B1;
- non è possibile evincere con chiarezza, dal curriculum presentato, lo svolgimento di incarichi di FS di supporto ai docenti o affini: i 16 punti dichiarati, pertanto, non possono essere attribuiti;

Poiché non sono pervenute altre candidature per questo posto e la mancata valutazione del titolo non può in alcun modo arrecare danno alla candidata, non si ritiene necessario provvedere ad una richiesta di integrazione del curriculum.

Il totale dei punti attribuiti alla docente, nella valutazione della sua posizione per il ruolo per cui si candida, pertanto, è il seguente: PUNTI 15

ARIANNA CARRUCCIU- OBIETTIVO PET				
	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
A	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Max 12 punti		
1	TITOLO DI ACCESSO: Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea triennale ²	Punti 4 Punti 2	4	4
2	Master o Specializzazione	Punti 1 per ogni annualità	1	1
3	Dottorato di ricerca/altra laurea	Punti 3		
4	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 1		1
5	Diploma di scuola superiore(vedi nota 1) (Solo per moduli di lingua e di teatro in inglese)	2		
6	LIVELLO B2 QCER o condizione di madrelingua(v.N.1) (Solo per moduli di lingua e di teatro in inglese)	1		
B	ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITI SIMILARI	Max 20 punti		
1	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2	2	4
2	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di tutor	Punti 1		
3	Per ogni annualità di attività da FS di supporto ai docenti o di coordinamento di attività di supporto ai docenti	Punti 2	16	
C	ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso²	Max 8 punti		
1	Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
2	Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3	3	3
3	Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
4	ECDL	Punti 2	2	2
5	Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1		
Totale			28	15



ANALISI FASCICOLO PROF.SSA LUISELLA MATTA MODULO OBIETTIVO FIRST

Si rileva che:

- Il plico contiene tutta la documentazione prevista dall'avviso di cui sopra ed è regolarmente sottoscritto;
- Il candidato ha compilato l'autovalutazione dei titoli riferita al proprio curriculum vitae, anch'esso allegato;

L'esame del curriculum e il confronto con le dichiarazioni della candidata dà il seguente esito: è confermata l'autovalutazione espressa dalla docente.

Il totale dei punti attribuiti alla docente, nella valutazione della sua posizione per il ruolo per cui si candida, pertanto, è il seguente: PUNTI 6

LUISELLA MATTA- OBIETTIVO FIRST				
	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
A	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Max 12 punti		
1	TITOLO DI ACCESSO: Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea triennale ³	Punti 4 Punti 2	4	4
2	Master o Specializzazione	Punti 1 per ogni annualità		
3	Dottorato di ricerca/altra laurea	Punti 3		
4	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 1	1	1
5	Diploma di scuola superiore(vedi nota 1) (Solo per moduli di lingua e di teatro in inglese)	2		
6	LIVELLO B2 QCER o condizione di madrelingua(v.N.1) (Solo per moduli di lingua e di teatro in inglese)	1		
B	ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITI SIMILARI	Max 20 punti		
1	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2		
2	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di tutor	Punti 1	1	1
3	Per ogni annualità di attività da FS di supporto ai docenti o di coordinamento di attività di supporto ai docenti	Punti 2		
C	ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso³	Max 8 punti		
1	Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
2	Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3		
3	Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
4	ECDL	Punti 2		
5	Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1		
Totale			6	6

³ PER I MODULI RELATIVI ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE DI INGLESE, SPAGNOLO, TEDESCO, È RICHIESTA LA LAUREA IN LINGUE o, in alternativa, altra laurea accompagnata dalla certificazione di competenza in quella lingua a livello almeno B2, o, ancora, la condizione di madrelingua relativamente alla lingua cui si riferisce il modulo, accompagnata almeno da diploma di scuola superiore. I Titoli di cui al punto 5 e 6 del punto A sono valutati congiuntamente esclusivamente in alternativa al possesso di laurea (domanda di madrelingua non laureato). Il punto 6 è valutato per tutti i candidati che lo dichiarino. Non è oggetto di valutazione il titolo 5 per i docenti laureati. L'intera nota si riferisce esclusivamente ai moduli che prevedono insegnamento in lingua straniera.



ANALISI FASCICOLO PROF.SSA MARTINA MAMELI- MODULO GOETHE ZERTIFIKAT A2

Si rileva che:

- Il plico contiene tutta la documentazione prevista dall'avviso di cui sopra ed è regolarmente sottoscritto;
- Il candidato ha compilato l'autovalutazione dei titoli riferita al proprio curriculum vitae, anch'esso allegato;

L'esame del curriculum e il confronto con le dichiarazioni della candidata dà il seguente esito: è confermata l'autovalutazione espressa dalla docente.

Il totale dei punti attribuiti alla docente, nella valutazione della sua posizione per il ruolo per cui si candida, pertanto, è il seguente: PUNTI 3

MARTINA MAMELI GOETHE ZERTIFIKAT A 2				
	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
A	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Max 12 punti		
1	TITOLO DI ACCESSO: Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea triennale ⁴	Punti 4 Punti 2		
2	Master o Specializzazione	Punti 1 per ogni annualità		
3	Dottorato di ricerca/altra laurea	Punti 3		
4	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 1		
5	Diploma di scuola superiore(vedi nota 1) (Solo per moduli di lingua e di teatro in inglese)	2	2	2
6	LIVELLO B2 QCER o condizione di madrelingua(v.N.1) (Solo per moduli di lingua e di teatro in inglese)	1	1	1
B	ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITI SIMILARI	Max 20 punti		
1	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurriculari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2		
2	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurriculari, in qualità di tutor	Punti 1		
3	Per ogni annualità di attività da FS di supporto ai docenti o di coordinamento di attività di supporto ai docenti	Punti 2		
C	ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso⁴	Max 8 punti		
1	Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
2	Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3		
3	Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
4	ECDL	Punti 2		
5	Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1		
Totale			3	3

⁴ PER I MODULI RELATIVI ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE DI INGLESE, SPAGNOLO, TEDESCO, È RICHIESTA LA LAUREA IN LINGUE o, in alternativa, altra laurea accompagnata dalla certificazione di competenza in quella lingua a livello almeno B2, o, ancora, la condizione di madrelingua relativamente alla lingua cui si riferisce il modulo, accompagnata almeno da diploma di scuola superiore. I Titoli di cui al punto 5 e 6 del punto A sono valutati congiuntamente esclusivamente in alternativa al possesso di laurea (domanda di madrelingua non laureato). Il punto 6 è valutato per tutti i candidati che lo dichiarino. Non è oggetto di valutazione il titolo 5 per i docenti laureati. L'intera nota si riferisce esclusivamente ai moduli che prevedono insegnamento in lingua straniera.



ANALISI FASCICOLO PROF.OMAR CONGIU- MODULO NOVECENTO E DINTORNI

Si rileva che:

- Il plico contiene tutta la documentazione prevista dall'avviso di cui sopra ed è regolarmente sottoscritto;
- Il candidato ha compilato l'autovalutazione dei titoli riferita al proprio curriculum vitae, anch'esso allegato;

L'esame del curriculum e il confronto con le dichiarazioni del candidato dà il seguente esito: è confermata l'autovalutazione espressa dal docente.

Il totale dei punti attribuiti alla docente, nella valutazione della sua posizione per il ruolo per cui si candida, pertanto, è il seguente: 22 PUNTI

OMAR CONGIU NOVECENTO E DINTORNI				
	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
A	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Max 12 punti		
1	TITOLO DI ACCESSO: Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea triennale ^s	Punti 4	4	4
2	Master o Specializzazione	Punti 2		
3	Dottorato di ricerca/altra laurea	Punti 1 per ogni annualità	1	1
4	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 3		
4	Punti 1		1	1
B	ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITI SIMILARI	Max 20 punti		
1	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2	16	16
2	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di tutor	Punti 1		
3	Per ogni annualità di attività da FS di supporto ai docenti o di coordinamento di attività di supporto ai docenti	Punti 2		
C	ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso	Max 8 punti		
1	Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
2	Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3		
3	Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
4	ECDL	Punti 2		
5	Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1		
Totale			22	22



ANALISI FASCICOLI PROF.TROGU E COSSU- MODULO DELE B1

Si rileva che sono pervenute due domande per il medesimo posto e che:

- Il plico prodotto dalla prof.ssa Trogu non è compilato in ogni sua parte, ma si decide, in ogni caso, di valutarne la posizione;
- I candidati hanno compilato l'autovalutazione dei titoli riferita al proprio curriculum vitae, anch'essi allegati;

L'esame del curriculum e il confronto con le dichiarazioni delle candidate dà il seguente esito: è confermata l'autovalutazione espressa dalle docenti.

VALERIA TROGU- MODULO DELE B1				
	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
A	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Max 12 punti		
1	TITOLO DI ACCESSO: Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea triennale ⁶	Punti 4	4	4
2	Master o Specializzazione	Punti 2		
3	Dottorato di ricerca/altra laurea	Punti 1 per ogni annualità		
4	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 3		
5	Diploma di scuola superiore(vedi nota 1) (Solo per moduli di lingua e di teatro in inglese)	Punti 1		
6	LIVELLO B2 QCER o condizione di madrelingua(v.N.1) (Solo per moduli di lingua e di teatro in inglese)	2		
6	LIVELLO B2 QCER o condizione di madrelingua(v.N.1) (Solo per moduli di lingua e di teatro in inglese)	1	1	1
B	ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITI SIMILARI	Max 20 punti		
1	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2		
2	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di tutor	Punti 1		
3	Per ogni annualità di attività da FS di supporto ai docenti o di coordinamento di attività di supporto ai docenti	Punti 2		
C	ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso	Max 8 punti		
1	Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
2	Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3		
3	Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
4	ECDL	Punti 2		
5	Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1		
Totale			5	5

PER I MODULI RELATIVI ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE DI INGLESE, SPAGNOLO, TEDESCO, È RICHIESTA LA LAUREA IN LINGUE o, in alternativa, altra laurea accompagnata dalla certificazione di competenza in quella lingua a livello almeno B2, o, ancora, la condizione di madrelingua relativamente alla lingua cui si riferisce il modulo, accompagnata almeno da diploma di scuola superiore. I Titoli di cui al punto 5 e 6 del punto A sono valutati congiuntamente esclusivamente in alternativa al possesso di laurea (domanda di madrelingua non laureato). Il punto 6 è valutato per tutti i candidati che lo dichiarino. Non è oggetto di valutazione il titolo 5 per i docenti laureati. L'intera nota si riferisce esclusivamente ai moduli che prevedono insegnamento in lingua straniera.



DANILA COSSU- MODULO DELE B1				
	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
A	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Max 12 punti		
1	TITOLO DI ACCESSO: Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea triennale ⁷	Punti 4	4	4
2	Master o Specializzazione	Punti 2		
3	Dottorato di ricerca/altra laurea	Punti 1 per ogni annualità	1+1	2
4	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 3	3	3
5	Diploma di scuola superiore(vedi nota 1) (Solo per moduli di lingua e di teatro in inglese)	Punti 1		
6	LIVELLO B2 QCER o condizione di madrelingua(v.N.1) (Solo per moduli di lingua e di teatro in inglese)	2		
B	ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITI SIMILARI	Max 20 punti		
1	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di formatore/esperto	1		
2	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di tutor	Punti 2		
3	Per ogni annualità di attività da FS di supporto ai docenti o di coordinamento di attività di supporto ai docenti	Punti 1		
C	ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso	Max 8 punti		
1	Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 2		
2	Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3		
3	Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
4	ECDL	Punti 2		
5	Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1		
Totale			10	10

Sono quindi attribuiti 6 punti alla docente Trogu e 10 punti alla docente Cossu.

ANALISI FASCICOLI Prof.sse DEIDDA E COSSU- MODULO GIARDINO DELLE ESSENZE MED.

Si rileva che sono pervenute due domande per il medesimo posto e che:

- Entrambi i plichi sono correttamente compilati in ogni loro parte;
- I candidati hanno compilato l'autovalutazione dei titoli riferita al proprio curriculum vitae, anch'essi allegati;

L'esame del curriculum e il confronto con le dichiarazioni delle candidate dà il seguente esito: è confermata l'autovalutazione espressa dalle docenti.

Sono perciò attribuiti 28 PUNTI ALLA DOCENTE DEIDDA E 10 PUNTI ALLA DOCENTE COSSU.

Di seguito le tabelle di valutazione.



VALENTINA DEIDDA- MODULO GIARDINO ESSENZE MEDITERRANEE				
	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
A	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Max 12 punti		
1	TITOLO DI ACCESSO: Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea triennale*	Punti 4	4	4
2	Master o Specializzazione	Punti 2		
		Punti 1 per ogni annualità	2	2
3	Dottorato di ricerca/altra laurea	Punti 3		
4	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 1	1	1
B	ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITI SIMILARI	Max 20 punti		
1	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2	4	4
2	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di tutor	Punti 1	4	4
3	Per ogni annualità di attività da FS di supporto ai docenti o di coordinamento di attività di supporto ai docenti	Punti 2	12	12
C	ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso*	Max 8 punti		
1	Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
2	Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3		
3	Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
4	ECDL	Punti 2		
5	Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1	1	1
Totale			28	28

Handwritten signature and official blue circular stamp of the University of Cagliari, Faculty of Sciences, Department of Chemistry.

DANILA COSSU- MODULO GIARDINO ESSENZE MEDITERRANEE				
	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
A	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Max 12 punti		
1	TITOLO DI ACCESSO: Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea triennale ⁹	Punti 4	4	4
2	Master o Specializzazione	Punti 2		
		Punti 1 per ogni annualità	1+1	2
3	Dottorato di ricerca/altra laurea	Punti 3	3	3
4	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 1		
B	ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITI SIMILARI	Max 20 punti		
1	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2		
2	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di tutor	Punti 1		
3	Per ogni annualità di attività da FS di supporto ai docenti o di coordinamento di attività di supporto ai docenti	Punti 2		
C	ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso⁶	Max 8 punti		
1	Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
2	Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3		
3	Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
4	ECDL	Punti 2		
5	Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1		
Totale			10	10

ANALISI FASCICOLI Prof. SANNA E COSSU- MODULO EDUCAZIONE ALIMENTARE

Si rileva che sono pervenute due domande per il medesimo posto e che:

- Entrambi i plichi sono correttamente compilati in ogni loro parte;
- I candidati hanno compilato l'autovalutazione dei titoli riferita al proprio curriculum vitae, anch'essi allegati;

L'esame del curriculum e il confronto con le dichiarazioni delle candidate dà il seguente esito: è confermata l'autovalutazione espressa dalle docenti.

Sono perciò attribuiti 38 PUNTI AL DOCENTE GIANLUCA SANNA E 10 PUNTI ALLA DOCENTE DANILA COSSU.

Di seguito le tabelle di valutazione.



GIANLUCA SANNA- MODULO EDUCAZIONE ALIMENTARE

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
A	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Max 12 punti		
1	TITOLO DI ACCESSO: Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea triennale ¹⁰	Punti 4	4	4
2	Master o Specializzazione	Punti 2		
		Punti 1 per ogni annualità	2	2
3	Dottorato di ricerca/altra laurea	Punti 3	3	3
4	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 1	1	1
B	ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITI SIMILARI	Max 20 punti		
1	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2	4	4
2	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di tutor	Punti 1	8	8
3	Per ogni annualità di attività da FS di supporto ai docenti o di coordinamento di attività di supporto ai docenti	Punti 2	8	8
C	ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso⁷	Max 8 punti		
1	Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
2	Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3		
3	Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50	6	6
4	ECDL	Punti 2		
5	Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1	2	2
Totale			38	38



DANILA COSSU- MODULO EDUCAZIONE ALIMENTARE				
	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
A	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Max 12 punti		
1	TITOLO DI ACCESSO: Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea triennale ¹¹	Punti 4	4	4
2	Master o Specializzazione	Punti 2		
3	Dottorato di ricerca/altra laurea	Punti 1 per ogni annualità	1+1	2
4	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 3	3	3
5	Diploma di scuola superiore(vedi nota 1) (Solo per moduli di lingua e di teatro in inglese)	Punti 1		
6	LIVELLO B2 QCER o condizione di madrelingua(v.N.1) (Solo per moduli di lingua e di teatro in inglese)	2		
7		1	1	1
B	ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITI SIMILARI	Max 20 punti		
1	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2		
2	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di tutor	Punti 1		
3	Per ogni annualità di attività da FS di supporto ai docenti o di coordinamento di attività di supporto ai docenti	Punti 2		
C	ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso⁸	Max 8 punti		
1	Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
2	Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3		
3	Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
4	ECDL	Punti 2		
5	Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1		
Totale			10	10

Conclusa la valutazione delle istanze, la Commissione rileva che, per la realizzazione del Progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza:

- Si è proceduto alla valutazione dei titoli dichiarati, valutandone la rispondenza con le richieste dell'avviso.

CONCLUSE LE OPERAZIONI SOPRA ESPOSTE, LA COMMISSIONE INDIVIDUA:

- **I SEGUENTI CANDIDATI INTERNI COME VINCITORI DELLA SELEZIONE DI CUI ALL'AVVISO PROT. 989 DEL 23/01/2023, per le posizioni:**

NOME E COGNOME	POSIZIONE RICHIESTA	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Marta Melis	TUTOR Learning English with drama	15
Arianna Carrucci	TUTOR Obiettivo PET	15
Luisella Matta	TUTOR Obiettivo First	6
Martina Mameli	TUTOR Goethe Zertifikat A2	3
Omar Congiu	TUTOR Novecento e dintorni	22

- Per il modulo OBIETTIVO DELE B1, LA GRADUATORIA DELLE DUE CANDIDATE È LA SEGUENTE:

POSIZIONE	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1.	Danila Cossu	10
2.	Valeria Trogu	5

La prof.ssa Danila Cossu, di conseguenza, è vincitrice della selezione PER TUTOR DEL SUDDETTO MODULO.

- Per il modulo GIARDINO DELLE ESSENZE MEDITERRANEE, LA GRADUATORIA DELLE DUE CANDIDATE È LA SEGUENTE:

POSIZIONE	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1.	Valentina Deidda	28
2.	Danila Cossu	10

La prof.ssa Valentina Deidda, di conseguenza, è vincitrice della selezione PER TUTOR DEL SUDDETTO MODULO.

- Per il modulo EDUCAZIONE ALIMENTARE, LA GRADUATORIA DEI DUE CANDIDATI È LA SEGUENTE:

POSIZIONE	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
3.	Gianluca Sanna	38
4.	Danila Cossu	10

Il prof. Sanna, di conseguenza, è vincitore della selezione PER TUTOR DEL SUDDETTO MODULO.

Il presente verbale sarà affisso all'albo per 5 gg. A conclusione di tale periodo sarà pubblicata graduatoria definitiva e determina di attribuzione dell'incarico.

Conclusi i lavori, si dichiara sciolta la seduta all'atto della redazione e sottoscrizione del presente verbale, alle ore 12.30.

Quartu Sant'Elena, 13/02/2023

Il segretario verbalizzante
Prof. Gianfranco Rosas

Gianfranco Rosas

la commissaria
Prof.ssa Aurelia Cocco

Aurelia Cocco



Il Dirigente Scolastico
Prof. Massimo Mocchi

Massimo Mocchi